PAPER-III
PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

D 0 4 1 3

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No. ________________________________
(In words)

Time : **2 ½** hours] [Maximum Marks : **150**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

PSYCHOLOGY
PAPER – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Match List – I with list – II and indicate your answer with the help of given codes :

List – I (Type of Love)		**List – II (Explanation)**	
p.	Eros	1.	A type of unselfish love characterised by devotion to the welfare of others
q.	Agape	2.	A type of love that incorporates all other types of love
r.	Authentic love	3.	A type of procreative love that is savouring and experiential
s.	Philia	4.	Brotherly love

Codes :

	p	q	r	s
(A)	3	1	2	4
(B)	3	4	2	1
(C)	4	1	3	2
(D)	2	4	1	3

2. Out of the following who has not explained intelligence in terms of Psychometric Approach ?

(A) Jensen

(B) Cattell

(C) Sternberg

(D) Thurstone

3. Select one of the levels and one of the stages given below as envisaged by Kohlberg in the theory of development of moral reasoning :

1.	Two levels	4.	Five stages
2.	Three levels	5.	Six stages
3.	Four levels	6.	Eight stages

Codes :

(A) 1 and 5 (B) 2 and 4

(C) 2 and 6 (D) 3 and 6

4. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of the given codes :

List – I (Styles)		**List – II (Descriptions)**	
p.	Impulsive cognitive style	1.	Responding slowly, carefully and accurately
q.	Reflective cognitive style	2.	Memorizing but not understanding the learning material
r.	Deep processing learning style	3.	Responding quickly but often inaccurately
s.	Surface processing learning style	4.	Understanding the underlying concepts and meaning of learning material

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	4	2
(C)	2	4	1	3
(D)	4	3	2	1

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर** (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कोडों की सहायता से अपने उत्तर का चयन कीजिये :

सूची – I (प्रेम के प्रकार)	सूची – II (व्याख्या)
p. इरोस (जिजीविषा)	1. निस्वार्थ प्रकार का प्रेम जो दूसरों के योगक्षेम के प्रति सर्मर्पित होता है ।
q. एगैपी	2. एक प्रकार का प्रेम जो अन्य सब प्रकार के प्रेम को समेकित करता है ।
r. प्रामाणिक प्रेम	3. प्रजननक्षम/उत्पादक प्रेम जो रसपूर्ण एवं प्रयोगात्मक होता है ।
s. फिलिया	4. भाईपन का प्रेम

कोड :

	p	q	r	s
(A)	3	1	2	4
(B)	3	4	2	1
(C)	4	1	3	2
(D)	2	4	1	3

2. निम्नलिखित में से किसने बुद्धि की व्याख्या मनोमितिकी पद्धति के उपयोग के आधार पर नहीं की है ?

(A) जैन्सन

(B) कैटेल

(C) स्टर्नबर्ग

(D) थर्स्टन

3. कोहलबर्ग के नैतिक तर्कण के विकास के सिद्धान्त में दिए गए स्तरों की संख्या एवं अवस्थाओं की संख्या के लिए एक स्तर व एक अवस्था निम्न में से चुनें :

1.	दो स्तर	4.	पाँच अवस्थाएँ
2.	तीन स्तर	5.	छ: अवस्थाएँ
3.	चार स्तर	6.	आठ अवस्थाएँ

कोड :

(A) 1 एवं 5 (B) 2 एवं 4

(C) 2 एवं 6 (D) 3 एवं 6

4. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कोडों की सहायता से अपने उत्तर का चयन कीजिये :

सूची – I (शैली)	सूची – II (विवरण)
p. आवेगिक संज्ञानात्मक शैली	1. धीरे-धीरे, सावधानी से और ठीक-ठीक प्रत्युत्तर देना
q. चिन्तनशील संज्ञानात्मक शैली	2. अधिगम सामग्री को स्मरण करना परन्तु समझना नहीं
r. गहन प्रक्रियण अधिगम शैली	3. शीघ्रता से परन्तु प्राय: गलत प्रत्युत्तर देना
s. सतही प्रक्रियण अधिगम शैली	4. अंतर्निहित अवधारणाओं और अधिगम सामग्री का अर्थ समझना

कोड :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	4	2
(C)	2	4	1	3
(D)	4	3	2	1

5. Which of the following is NOT a factor for poor academic performance among low socio-economic status students ?

(A) Resistance culture

(B) Tracking

(C) Learned Helplessness

(D) Family size

6. What are the attitudes, goals and strategies of Failure Avoiding Students ?

(A) High fear of failure, very high or very low goals and self defeating strategies.

(B) Expectations of failure, very high or very low goals and self defeating strategies.

(C) High fear of failure, very high or very low goals and learned helplessness.

(D) High fear of failure, no goals, learned helplessness

7. Hunger is caused by

I. Expectation of food

II. Deficiency of energy

III. Homeostatic disturbance

IV. Deficiency of Oxygen

Codes :

(A) I

(B) I, II

(C) I, II, III

(D) I, II, III, IV

8. Arrange the developmental stages of language given by Vygotsky in correct sequence, given below :

1. Potential concept stage
2. Vague syncretic stage
3. Mature concept stage
4. Complex stage

Codes :

(A) 3, 1, 4, 2

(B) 2, 4, 1, 3

(C) 1, 3, 2, 4

(D) 4, 2, 3, 1

9. Read the below given statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Labour Unions act collectively to protect employee's interests.

Reason (R) : Labour Unions have little influence on employee competence.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) Both (A) and (R) are false.

10. A person while intrinsically motivated does not seek ____ when performing, choose the correct code :

1. Enjoyment
2. Reward
3. Challenge
4. Avoidance of punishment

Codes :

(A) 1 and 2

(B) 2 and 3

(C) 2 and 4

(D) 3 and 4

5. निम्न सामाजिक-आर्थिक स्थिति के विद्यार्थियों में निम्न अकादमिक निष्पन्नता के लिये कारण कौन सा नहीं है ?

(A) प्रतिरोधी संस्कृति

(B) ट्रैकिंग

(C) अधिगमित निरुपायात्व

(D) परिवार का आकार

6. असफलता परिहारी विद्यार्थियों की अभिवृत्तियाँ, लक्ष्य और युक्तियाँ क्या हैं ?

(A) असफलता का अधिक भय, बहुत उच्च या बहुत निम्न लक्ष्य और आत्मघाती युक्तियाँ

(B) असफलता की प्रत्याशाएँ, बहुत उच्च या बहुत निम्न लक्ष्य और आत्मघाती युक्तियाँ

(C) असफलता का अधिक भय, बहुत उच्च या बहुत निम्न लक्ष्य और अधिगमित निरुपायात्व

(D) असफलता का अधिक भय, कोई लक्ष्य नहीं, अधिगमित निरुपायात्व

7. भूख का कारण है

I. भोजन की प्रत्याशा

II. ऊर्जा की कमी

III. समस्थितिक अव्यवस्था

IV. ऑक्सीजन की कमी

कोड :

(A) I

(B) I, II

(C) I, II, III

(D) I, II, III, IV

8. वायगोत्सकी द्वारा भाषा के विकास की दी गई निम्न अवस्थाओं को सही अनुक्रम में रखें :

1. सम्भाव्य संप्रत्यय अवस्था
2. अस्पष्ट संहतिक अवस्था
3. परिपक्कव संप्रत्यय अवस्था
4. जटिल अवस्था

कोड :

(A) 3, 1, 4, 2

(B) 2, 4, 1, 3

(C) 1, 3, 2, 4

(D) 4, 2, 3, 1

9. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये ।

अभिकथन (A) : श्रमिक संघ सामूहिक रूप से अपने नियोक्ता के हितों का संरक्षण करते हैं ।

तर्क (R) : श्रमिक संघों का कर्मचारी की क्षमता पर न के बराबर प्रभाव होता है ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

10. एक व्यक्ति जब अन्तर्गतिक अभिप्रेरित होता है तो निष्पादन के लिए _______ को नहीं चाहता है, सही कोड चुनें ।

1. आनन्द
2. फल
3. चुनौती
4. दण्ड का परिहार

कोड :

(A) 1 और 2

(B) 2 और 3

(C) 2 और 4

(D) 3 और 4

11. I imagine becoming a renowned painter some day. I am engaging in

(A) Divergent Thinking

(B) Prospective Thinking

(C) Creative Thinking

(D) Autistic Thinking

12. The known stimulus elicits the ______ while the unknown stimulus elicits the _______.

(A) Operant Behaviour; respondent behaviour

(B) Operant Behaviour; Conditioned behaviour

(C) Conditioned Behaviour; Operant Behaviour

(D) Respondent Behaviour; Operant Behaviour

13. Match List – I and List – II and indicate your answer using the codes given below :

	List – I (Kind of effect of stress)		**List – II (effects)**
p.	Physiological effects	1.	Reduced work performance
q.	Emotional effects	2.	Expansion of air passages in lungs
r.	Cognitive effects	3.	Feeling of anxiety
s.	Behavioural effects	4.	Increased distractibility

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	3	4	1
(B)	4	3	1	2
(C)	3	4	2	1
(D)	1	2	4	3

14. Escape learning involves

(A) Instrumental conditioning with positive reinforcement

(B) Classical conditioning with positive reinforcement

(C) Classical conditioning with negative reinforcement

(D) Instrumental conditioning with negative reinforcement

15. Given below are two statements are labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) : Subliminal or below threshold perception exerts an observable influence on various response parameters is not a controversial question.

Reason (R) : Subliminally presented emotional stimuli activate cortical areas that mediate emotional experiences.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

16. Which are the concepts mainly used by Sternberg in his theory of intelligence ?

1. Meta components
2. Performance components
3. Factor Analysis
4. Selective encoding

Codes :

(A) 1, 2 and 3

(B) 2, 3 and 4

(C) 1, 2 and 4

(D) 1, 3 and 4

11. किसी दिन एक प्रसिद्ध चित्रकार बनने की मैं कल्पना करता हूँ । ऐसा करके मैं निम्नलिखित में से किस तरह का चिंतन कर रहा हूँ ?

(A) अपसारी चिंतन

(B) भविष्यलक्षी चिंतन

(C) सृजनात्मक चिंतन

(D) स्वलीन चिंतन

12. ज्ञात उद्दीपक ________ को जन्म देता है जब कि अज्ञात उद्दीपक ________ को प्रकाश में लाता है ।

(A) क्रियाप्रसूत व्यवहार; उत्तरदाता का व्यवहार

(B) क्रियाप्रसूत व्यवहार; अनुबंधित व्यवहार

(C) अनुबंधित व्यवहार; क्रियाप्रसूत व्यवहार

(D) उत्तरदाता व्यवहार; क्रियाप्रसूत व्यवहार

13. सूची – I एवं सूची – II का सुमेलन करते हुए निम्न कोड में से अपना उत्तर दें :

	सूची – I (प्रतिबल के प्रभावों के प्रकार)		**सूची – II (प्रभाव)**
p.	शारीरिक प्रभाव	1.	कार्य निष्पादन में कमी
q.	संवेगात्मक प्रभाव	2.	फेफड़ों के वायु द्वारों का फैलाव
r.	संज्ञानात्मक प्रभाव	3.	दुश्चिन्ता की भावना
s.	व्यवहारात्मक प्रभाव	4.	अनमस्यकता में वृद्धि

कोड :

	p	q	r	s
(A)	2	3	4	1
(B)	4	3	1	2
(C)	3	4	2	1
(D)	1	2	4	3

14. पलायन अधिगम किसे समाविष्ट करता है ?

(A) सकारात्मक पुनर्बलन के साथ नैमेतिक (या सहायक) अनुबंधन

(B) सकारात्मक पुनर्बलन के साथ क्लासीकल अनुबंधन

(C) नकारात्मक पुनर्बलन के साथ क्लासीकल अनुबंधन

(D) नकारात्मक पुनर्बलन के साथ नैमेतिक (सहायक) अनुबंधन

15. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : उपदेहली अथवा अवसीमान्त प्रत्यक्षीकरण विभिन्न प्रत्युत्तर प्राचालों पर प्रेक्षणीय प्रभाव डालते हैं, यह विवादास्पद प्रश्न नहीं है ।

तर्क (R) : अवसीमान्त संवेगी उद्दीपक उन वतकुटीय क्षेत्रों को उत्तेजित करते हैं जो संवेगी अनुभवों का मध्ययन करते हैं ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

16. बुद्धि के अपने सिद्धान्त में स्टर्नबर्ग ने मुख्यत: किन सम्प्रत्यों का उपयोग किया ?

1. मैटा कम्पोनन्ट
2. निष्पादन कम्पोनन्ट (घटक)
3. कारक विश्लेषण
4. सलकटिव इन्कोडिंग

कोड :

(A) 1, 2 एवं 3

(B) 2, 3 एवं 4

(C) 1, 2 एवं 4

(D) 1, 3 एवं 4

17. Given below are two statements, the first labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Total variance of test score is the sum of True Variance and Error Variance.

Reason (R) : True score and error score are independent of each other.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

18. While evaluating the personnel selection programme, job performance was found to have a multiple correlation of 0.6 with the four predictors in the selection test battery. This means that the four predictors explain

(A) 36% variance in job performance
(B) 40% variance in job performance
(C) 60% variance in job performance
(D) 64% variance in job performance

19. The standardized regression coefficient (β) in bivariate regression indicates

(A) change in Y scores when X scores change by 1.
(B) change in Y scores when X scores change by one SD.
(C) Change in Z-scores of Y when X scores change by 1.
(D) Change in Z-scores of Y when X scores change by 1 SD.

20. In a single group pretest-post test design, which one of the following statistical method can be best employed to evaluate the mean differences of pre and post tests ?

(A) Mann-Whitney U test
(B) Randomized ANOVA
(C) Chi-Square
(D) Repeated measures ANOVA

21. Ideas interfering with the correct solution of a problem fade during this stage of creative thinking. This stage is

(A) Evaluation
(B) Revision
(C) Illumination
(D) Incubation

22. Which of the following strategies do not help improve memory ?

(A) Use of Mnemonics
(B) Minimize interference
(C) Mass learning
(D) Elaborative rehearsal

23. Explicit or Declarative memory consist of which of the following types of memories ?

1. Procedural memory
2. Episodic memory
3. Semantic memory
4. Autobiographical memory

Codes :

(A) 1 and 2
(B) 2 and 4
(C) 2, 3 and 4
(D) 1, 2 and 4

17. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : परीक्षण अंक का कुल प्रसरण सत्य प्रसरण तथा त्रुटि प्रसरण का योग है ।

तर्क (R) : सत्य प्राप्तांक और त्रुटि प्राप्तांक एक-दूसरे से स्वतन्त्र होते हैं ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

18. कार्मिक चयन कार्यक्रम का मूल्यांकन करते समय, जॉब निष्पन्नता की चयन परीक्षण शृंखला में चार पूर्वसूचकों के साथ 0.6 का बहु सहसम्बन्ध पाया गया था । इसका अर्थ है कि चार पूर्वसूचक निम्नलिखित की व्याख्या करते हैं :

(A) जॉब निष्पन्नता में 36% प्रसरण

(B) जॉब निष्पन्नता में 40% प्रसरण

(C) जॉब निष्पन्नता में 60% प्रसरण

(D) जॉब निष्पन्नता में 64% प्रसरण

19. द्विचर समाश्रयण में मानकीकृत समाश्रयण गुणांक (β) क्या इंगित करता है ?

(A) X अंकों में 1 का परिवर्तन होने पर Y अंकों में परिवर्तन ।

(B) X अंकों में एक SD (मानक विचलन) का परिवर्तन होने पर Y अंकों में परिवर्तन ।

(C) जब X अंकों में 1 का परिवर्तन होता है तो Y के Z अंकों में परिवर्तन ।

(D) जब X अंकों में 1 SD (मानक विचलन) का परिवर्तन होता है तो Y के Z अंकों में परिवर्तन ।

20. एकल समूह पूर्व परीक्षा-उत्तर परीक्षा डिजाइन में, निम्नलिखित में से कौन सी सांख्यिकीय विधि को पूर्व परीक्षण एवं उत्तर परीक्षणों के औसत अन्तरों का मूल्यांकन करने के लिये सर्वोत्तम प्रयोग किया जा सकता है ?

(A) मैन-व्हिटनी U परीक्षण

(B) यादृच्छिक ANOVA

(C) काई-स्क्वेयर

(D) पुनरावृत्त मापी ANOVA

21. किसी समस्या के सही समाधान के मार्ग में जो विचार आड़े आते हैं वे सृजनात्मक चिंतन के उस चरण में धीरे-धीरे लुप्त हो जाते हैं । यह चरण है

(A) मूल्यांकन

(B) पुनर्विचार

(C) दीप्ति

(D) परिपाक

22. निम्नलिखित में से कौन सी युक्तियाँ स्मृति को सुधारने में सहायता नहीं करती हैं ?

(A) स्मृति संकेत का उपयोग

(B) अवरोध को कम से कम करना

(C) जन अधिगम

(D) व्यापक रिहर्सल

23. सुस्पष्ट या घोषणात्मक स्मृति में निम्नलिखित में से कौन से प्रकार की स्मृतियाँ सम्मिलित हैं ?

1. प्रक्रियामूलक स्मृति
2. घटनाजन्य स्मृति
3. अर्थगत स्मृति
4. आत्मकथात्मक स्मृति

कूट :

(A) 1 और 2

(B) 2 और 4

(C) 2, 3 और 4

(D) 1, 2 और 4

24. Given below are the two statements, the first labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : We can process information very quickly and perform complex tasks quickly and accurately.

Reason (R) : Brain processes information in a serial fashion.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

25. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of given codes :

	List – I		**List – II**
p.	Converting information from temporary to more permanent memory and spatial memory	1.	temporal lobes
q.	Working memory	2.	Hippo campus
r.	Semantic memory	3.	Neuro fibrillary tangles
s.	Alzheimer's Disease	4.	Frontal lobes

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	4	1	3
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	3	1	4	2

26. Which of the following parts of the brain are related to the recognition of the facial expression of emotions ? Choose the correct code.

1. Hypothalamus
2. Prefrontal Cortex
3. Amygdala
4. Hippocampus

Codes :

(A) 1 and 2

(B) 2 and 3

(C) 2 and 4

(D) 1, 2 and 3

27. Which of the following is most appropriate for the assessment of Self-Actualization ?

(A) Myers-Briggs Type Indicator

(B) Personal Orientation Inventory

(C) Rosenberg Self-Esteem Inventory

(D) Edwards Personal Preference Scale

28. There is a gradual acceleration of responses just before the provision of reinforcement in a fixed interval schedule. This acceleration is referred to as

(A) The Fixed – Interval Gradient

(B) The Fixed – Interval Variant

(C) The Fixed – Interval Caper

(D) The Fixed – Interval Scallop

29. When the individual attributes failure to the beliefs that everyone would fail in solving the problem and that the failure results from external causes, the state is described as

(A) Personal helplessness

(B) Hopelessness

(C) Learned optimism

(D) Universal helplessness

24. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : हम सूचना को बहुत शीघ्रता से संसाधित और जटिल कार्यों को तेजी से और ठीक-ठीक सम्पन्न कर सकते हैं ।

तर्क (R) : मस्तिष्क सूचना को क्रमिक रूप से संसाधित करता है ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

25. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कोडों से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची – I		**सूची – II**
p.	सूचना को अस्थायी से ज्यादा स्थायी स्मृति और स्थानिक स्मृति में बदलना	1. शंखास्थि खंड (या कनपटी)
q.	कार्यकारी स्मृति	2. अश्वमीन
r.	अर्थगत स्मृति	3. तंत्रिका तंतुकीय गुत्थी
s.	अल्जीमर का रोग	4. ललाट खंड

कोड :

	p	q	r	s
(A)	2	4	1	3
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	2	1
(D)	3	1	4	2

26. संवेगों के चेहरे पर व्यक्त भावों के प्रत्याभिज्ञान से निम्न में मस्तिष्क के कौन से भाग सम्बन्धित हैं ? सही कोड चुनें ।

1. हाइपोथैलेमस
2. प्रीफ्रन्टल कार्टेक्स
3. एमिगडाला
4. हिप्पोकैम्पस

कोड :

(A) 1 एवं 2

(B) 2 एवं 3

(C) 2 एवं 4

(D) 1, 2 एवं 3

27. स्व-प्रत्यक्षीकरण के आकलन के लिये निम्नलिखित में से कौन सा सर्वाधिक उपयुक्त है ?

(A) मायर-ब्रिग्गस प्रकार का संकेतक

(B) वैयक्तिक अभिमुखीकरण सूची

(C) रोज़नबर्ग स्व-प्रतिष्ठा सूची

(D) एडवर्ड की व्यक्तिगत वरीयता मापनी

28. स्थिर अंतराल अनुसूची में पुनर्बलन के किंचित पूर्व प्रतिक्रियाओं का धीरे-धीरे त्वरण होता है । इस त्वरण को क्या कहा जाता है ?

(A) स्थिर-अंतराल प्रवणता

(B) स्थिर-अंतराल परिवर्त

(C) स्थिर-अंतराल केपर

(D) स्थिर-अंतराल स्कैलॉप

29. जब एक व्यक्ति असफलता का आरोपण इस मत से करता है कि इस समस्या के समाधान में कोई भी (सभी) असफल होगा तथा असफलता बाह्य कारणों का परिणाम है, ऐसी अवस्था को ________ कहते हैं ।

(A) व्यक्तिगत निरूपायत्व

(B) हताशा

(C) अधिगमित आशवादिता

(D) सार्वभौमिक निरूपायत्व

30. Read the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Our facial expressions influence our emotional experience.

Reason (R) : We can exert complete voluntary control over our facial muscles during emotional expressions.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

31. The mental representation of what one wants to say comprises the

(A) Surface – phrase structure

(B) Central phrase structure

(C) Primary – Phrase structure

(D) Deep – Phrase structure

32. The law of Pragnanz or law of good figure refers to

(A) Tendency to read an ambiguous stimulus in accordance with an expectation.

(B) Viewing under suboptimal conditions such as an object is shaded or overlapped.

(C) The tendency to perceive the simplest and most stable figure of all possible perceptual alternatives.

(D) The ability to recognise and identify common objects.

33. What behaviour can be emitted is basically

(A) a psychotherapist determined phenomenon

(B) a reward determined capacity

(C) a species-typical capacity

(D) a procedure determined phenomenon

34. Memory can be distorted by being influenced by the individual's expectations rather than what has actually happened. This is termed as

(A) Mood dependent memory

(B) Mood congruence effect

(C) Flash bulb memory

(D) Confirmation bias

35. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Psychometric and cognitive (Information Processing) approaches to study intelligence are complimentary to each other.

Reason (R) : Psychometric theories deal with intelligence primarily in its structural aspects, cognitive theories deal with it primarily in its processing aspects.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

30. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : हमारे चेहरे की भावाभिव्यक्ति हमारे सांवेगिक अनुभव को प्रभावित करती है ।

तर्क (R) : संवेग भावाभिव्यक्ति में हमारे चेहरे की माँसपेशीयों पर हमारा पूर्ण ऐच्छिक नियन्त्रण रहता है ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

31. कोई जो कुछ कहना चाहता है उसका मानसिक प्रतिरूपण निम्नलिखित में से क्या है ?

(A) बाह्य पदबंध संरचना

(B) केंद्रीय पदबंध संरचना

(C) आधारभूत पदबंध संरचना

(D) आंतरिक पदबंध संरचना

32. प्रेगनैंज़ का नियम या उत्तम आकृति का नियम किससे सम्बन्धित है ?

(A) प्रत्याशा के अनुरूप असंदिग्ध उद्दीपन को पढ़ने की प्रवृत्ति

(B) उप-इष्टतम स्थितियों के अन्तर्गत ऐसे अवलोकन करना जैसे कि वस्तु छायांकित या अंशाच्छादित है ।

(C) समस्त संभावित प्रत्यक्ष बोधात्मक विकल्पों के सरलतम तथा सर्वाधिक स्थिर आकृति को प्रत्यक्षण की प्रवृत्ति

(D) सर्वनिष्ठ वस्तुओं को पहचानने और समझने की योग्यता

33. किस व्यवहार का उत्सर्जन मूलत: किया जा सकता है ?

(A) मनोचिकित्सक निर्धारित परिघटना

(B) पुरस्कार निर्धारित क्षमता

(C) जीव-प्रारूपिक क्षमता

(D) प्रक्रिया-निर्धारित परिघटना

34. स्मृति, बजाय उसके जो वास्तव में घटित हुआ है व्यक्ति की प्रत्याशाओं से प्रभावित होकर विकृत हो जाती है । इसे कहते हैं

(A) मूड आश्रित स्मृति

(B) मूड सामंजस्य प्रभाव

(C) क्षणदीप स्मृति

(D) पुष्टीकरण पूर्वाग्रह

35. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : बुद्धि अध्ययन में काम आने वाली दो विधियाँ - मनोमितिकिय एवं संज्ञानात्मक (सूचना प्रक्रमण) एक-दूसरे की पूरक हैं ।

तर्क (R) : मनोमितिकिय सिद्धान्त मुख्य रूप से बुद्धि के संरचनात्मक पहलू का विश्लेषण करते हैं जबकि संज्ञानात्मक सिद्धान्त उसके प्रक्रियात्मक पहलू का अध्ययन करते हैं ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

36. Which one of the following is a cause of permanent lesion ?

(A) Cryogenic Blockade

(B) Radio-Frequency

(C) Electrical stimulation

(D) Transcranial magnetic stimulation

37. Some Psychologist stated that the relationship between intelligence and creativity is not the same throughout the range of intelligence (I.Q). Which out of following is appropriate explanation of the relationship between these at different levels of I.Q.

(A) Below that critical level of I.Q. the relationship is negative and above that it is positive.

(B) Below that critical level of I.Q. it is zero and above that it is positive.

(C) Below that critical level of I.Q. the relationship is positive and above that it is negative.

(D) Below that critical level of I.Q. the relationship is positive and above that level zero relationship.

38. Which of the following pairs is not the negative symptom of Schizophrenia ?

(A) Emotional flattening and Asociality

(B) Anhedonia and Amotivation

(C) Poverty of speech and Apathy

(D) Hallucinations and Bizarre behaviour

39. Match the following items of List – I and List – II and indicate your answer with the help of given code :

	List – I		**List – II**
p.	Pituitary gland	1.	Estrogens
q.	Gonads	2.	Prolactin
r.	Adrenal gland	3.	Thyroxin
s.	Thyroid gland	4.	Corticosterone

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	4	3	2	1
(D)	3	1	2	4

40. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

	List – I (Accom-plishments)		**List – II (Cognitive Developmental Stage)**
p.	Egocentric thought	1.	Sensorimotor
q.	Object permanence	2.	Formal operational
r.	Abstract reasoning	3.	Pre operational
s.	Conservation-reversibility	4.	Concrete operational

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	3	4	1
(B)	3	1	2	4
(C)	4	2	1	3
(D)	1	4	3	2

36. नीचे दिये गये कारणों में से कौन सा स्थाई क्षति का कारण है ?

(A) क्रायोजनिक ब्लोकेड

(B) रेडियो-फ्रीक्वेन्सी

(C) विद्युत उद्दीपना

(D) ट्रान्सक्रेनियल मैग्नेटिक स्टिमूलेशन

37. कुछ मनोवैज्ञानिकों के अनुसार बुद्धि विस्तार के भिन्न-भिन्न भागों के लिए उसका (बुद्धि) सृजनात्मकता से सहसम्बन्ध एक जैसा नहीं होता । निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य बुद्धि के भिन्न-भिन्न स्तरों पर बुद्धि एवं सृजनात्मकता के सहसम्बन्धों की उचित व्याख्या करता है ?

(A) बुद्धि के कृटीकल स्तर से नीचे दोनों में सहसम्बन्ध ऋणात्मक होता है एवं उससे ऊपर धनात्मक सहसम्बन्ध होता है ।

(B) बुद्धि के उस कृटीकल स्तर से नीचे दोनों में सहसम्बन्ध शून्य होता है और उससे ऊपर के स्तर पर दोनों में सहसम्बन्ध धनात्मक होता है ।

(C) बुद्धि के उस कृटीकल स्तर से नीचे दोनों में सहसम्बन्ध धनात्मक होता है एवं उससे ऊपर के विस्तार के लिए यह ऋणात्मक होता है ।

(D) बुद्धि के उस कृटीकल स्तर से नीचे यह सम्बन्ध धनात्मक होता है एवं उससे ऊपर के भाग के लिए यह शून्य होता है ।

38. निम्नलिखित में से कौन सा युग्म स्किजोफ्रीनिया का नकारात्मक लक्षण नहीं है ?

(A) भावात्मक सपाटीकरण एवं असामाजिकता

(B) एन्हीडोनिया एवं अनाभिप्रेरणा

(C) वाक दुर्बलता एवं भावशून्यता

(D) निर्मूलभ्रम (हॅलूसिनेशन) एवं बेतुका व्यवहार

39. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कोडों से सही उत्तर का चयन करें :

	सूची – I		**सूची – II**
p.	पीयूष ग्रन्थि	1.	एसट्रोजिन्स
q.	यौन ग्रन्थि	2.	प्रोलेक्टीन
r.	अधिवृक्क ग्रन्थि	3.	थाईरोक्सीन
s.	अवटु ग्रन्थि	4.	कोर्टिकोस्टीरोन

कोड :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	4	3	2	1
(D)	3	1	2	4

40. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कोडों से सही उत्तर का चयन करें :

	सूची – I (उपलब्धि)		**सूची – II (संज्ञानात्मक विकास अवस्था)**
p.	अहंकेन्द्रक सोच	1.	संवेदी गतिक
q.	वस्तु स्थैर्य	2.	औपचारिक प्रक्रियात्मक
r.	अमूर्त तर्कणा	3.	पूर्व प्रक्रियात्मक
s.	संरक्षण विलोमता	4.	स्थूल प्रक्रियात्मक

कोड :

	p	q	r	s
(A)	2	3	4	1
(B)	3	1	2	4
(C)	4	2	1	3
(D)	1	4	3	2

41. Read the below given statements marked as Assertion (A) and Reason (R), indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Solution to any problem generally requires making reason from long-term goal to short-term goals, and so on.

Reason (R) : Generating short-term goals are necessary for finding the most-suitable solution to the problem.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are false.

(B) Statement (A) is true, but (R) is false.

(C) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

42. Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : People tend to be more aggressive when they consume less alcohol.

Reason (R) : Alcohol impairs higher order cognitive functioning.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

43. Match List – I with List – II and answer using the codes given below :

	List – I (Terms)		**List – II (Explanations)**
p.	Social influence	1.	The term refer to the audience effect and coaction effects
q.	Social cognitive theory	2.	Part of the self concept derives from group membership
r.	Social facilitation	3.	Any process whereby a person's attitudes, opinions, beliefs or behaviour are altered.
s.	Social identity	4.	An approach to social learning incorporating findings from learning.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	4	2	1	3
(C)	3	4	1	2
(D)	4	1	3	2

44. According to ________ theory, thoughts and feeling change because people are motivated to justify emotions that would otherwise seem hypothetical. This theory was proposed by _______.

(A) Dissonance; Festinger

(B) Cognitive dissonance; Festinger

(C) Cognitive dissonance; Baron

(D) Normative social influence; Baron

41. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : किसी समस्या के हल के लिए सामान्यत: ज़रूरत यह होती है कि तर्क को दीर्घावधि लक्ष्य से लघु-अवधि लक्ष्य की दिशा में आगे बढ़ाया जाए, और इसी प्रकार आगे भी ।

तर्क (R) : किसी समस्या का सबसे उपयुक्त हल प्राप्त करने के लिए लघु-अवधि लक्ष्य निर्धारित करना आवश्यक है ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

(B) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

42. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : लोग जब थोड़ी शराब पी लेते हैं तो ज्यादा आक्रामक हो जाते हैं ।

तर्क (R) : शराब उच्च श्रेणी के संज्ञानात्मक प्रकार्य को क्षीण कर देता है ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

43. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये गए कोडों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (शब्द)	**सूची – II (व्याख्या)**
p. सामाजिक प्रभाव	1. यह शब्द श्रोतागत प्रभावों और सहकार्य प्रभावों की ओर संकेत करता है ।
q. सामाजिक संज्ञान-सिद्धांत	2. आत्म की अवधारणा आंशिक रूप से समूह सदस्यता से निकली है ।
r. सामाजिक सुगमीकरण	3. कोई भी ऐसी प्रक्रिया जिससे किसी व्यक्ति की अभिवृत्तियों, मतों, विश्वासों या व्यवहार में बदलाव आता है ।
s. सामाजिक पहचान	4. सामाजिक अधिगम का एक उपागम जिसमें अधिगम से प्राप्त खोजों को शामिल किया गया हो ।

कोड :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	4	2	1	3
(C)	3	4	1	2
(D)	4	1	3	2

44. ________ सिद्धांत के अनुसार विचारों और भावों में बदलाव का कारण यह है कि लोग ऐसे भावों को उचित सिद्ध करने की ओर प्रेरित होते हैं जो अन्यथा परिकल्पित प्रतीत होते हैं । इस सिद्धांत को _______ ने प्रस्तावित किया था ।

(A) विसंवादिता; फेस्टिंजर

(B) संज्ञानात्मक विसंवादिता; फेस्टिंजर

(C) संज्ञानात्मक विसंवादिता; बैरन

(D) मानकीय सामाजिक प्रभाव; बैरन

45. The well known study on obedience to authority was done by

(A) Stanley Milgram

(B) Solomon Asch

(C) Latane and Darley

(D) Zimbardo

46. Somatic Nervous System does not activate one of the following :

(A) Glands

(B) Eyes

(C) Ears

(D) Skeletal Muscles

47. Three mountains task was used by Piaget to study ______ in children.

(A) Centration

(B) Conservation

(C) Egocentrism

(D) Reversibility

48. Receiver Operating Characteristic Curve describes _______.

(A) The smallest difference between two stimuli necessary to detect them as different.

(B) The relationship between the proportion of hits and false alarms for a constant stimulus intensity.

(C) Detection of a change in a stimulus is related to the magnitude of the stimulus.

(D) As the number of sensation units grows arithmetically the stimulus intensity increases geometrically.

49. As compared to primary school students, middle school students use more of

1. Rehearsal
2. Elaboration
3. Metacognition

Codes :

(A) 1 and 2 (B) 1 and 3

(C) 2 and 3 (D) 1, 2 and 3

50. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of code given below :

List – I (Phenomenon)	**List – II (Psychologist)**
p. Explanation of creativity in terms of product	1. Getzels and Jackson
q. Explanation of creativity in terms of process	2. Gordon
r. Explanation of creativity in terms of personality characteristics	3. Torrance
s. Explanation of creativity in terms of motivational factors	4. Rogers

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	2	1
(C)	4	2	3	1
(D)	4	3	1	2

45. सत्ता के आज्ञापालन का प्रसिद्ध अध्ययन, निम्नलिखित में से किसने किया था ?

(A) स्टैनली मिलग्रैम

(B) सॉलोमन ऐश

(C) लताने एवं दार्ले

(D) ज़िम्बार्डो

46. कयिक तंत्रिका तंत्र निम्नलिखित में से एक को क्रियाशील नहीं करती :

(A) ग्रन्थियाँ

(B) आँखें

(C) कान

(D) कंकाली माँसपेशियाँ

47. 'तीन पर्वतमालाओं का कार्य' (परीक्षण) पियाज़े ने _____ के अध्ययन के लिए उपयोग किया ।

(A) केन्द्रण

(B) संरक्षण

(C) अहंकेन्द्रवाद

(D) विलोमता

48. 'रिसीवर ओपरेटिंग कैरक्टरस्टिक' वक्र किसका वर्णन करती है ?

(A) दो उद्दीपनों के बीच अन्तर मापने के लिये आवश्यक दोनों के बीच लघुतम भेद

(B) स्थायी उद्दीपन तीव्रता के लिये हिट्स एवं मिथ्या संचेतनों के अनुपात के बीच सम्बन्ध

(C) उद्दीपन में परिवर्तन की पहचान उद्दीपन के परिमाण से सम्बन्धित है ।

(D) जब संवेदना इकाइयों की संख्या में गणितीय रूप से बढ़ोतरी होती है तो उद्दीपन की तीव्रता में ज्यामितीय रूप से वृद्धि होती है ।

49. प्राथमिक स्कूल विद्यार्थियों की तुलना में माध्यमिक स्कूल विद्यार्थी _______ का उपयोग ज्यादा करते हैं ।

1. रिहर्सल
2. विस्तरीकरण
3. अधिसंज्ञान

कूट :

(A) 1 और 2

(B) 1 और 3

(C) 2 और 3

(D) 1, 2 और 3

50. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कोडों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (तथ्य)	**सूची – II (मनोवैज्ञानिक)**
p. सृजनात्मकता की उत्पाद के आधार पर व्याख्या ।	1. गैट्जल एवं जैकसन
q. सृजनात्मकता की प्रक्रिया के आधार पर व्याख्या ।	2. गोर्डन
r. सृजनात्मकता की व्यक्तित्व के गुणों के आधार पर व्याख्या ।	3. टोरन्स
s. सृजनात्मकता की अभिप्रेरणा के कारकों के रूप में व्याख्या ।	4. रोजर्स

कोड :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	2	1
(C)	4	2	3	1
(D)	4	3	1	2

51. Match List – I and List – II and indicate your answer using the codes given below :

	List – I (Phenomenon)		**List – II (Psychological term)**
p.	Tendency to stick to one's own preconceptions	1.	Mental Set
q.	Inability to judge a problem from alternative perspective	2.	Confirmation bias
r.	Tendency to judge a problem and find its solution from previous results	3.	Functional fixedness
s.	Tendency to think about things only in respect of their usual functions	4.	Fixation

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	4	3
(B)	2	4	3	1
(C)	2	4	1	3
(D)	2	1	3	4

52. Arrange the following treatment methodology in order in which they got known :

1. Client Centered Therapy
2. Psychoanalytic Therapy
3. Reciprocal Inhibition Technique
4. Reinforcement Contingency

Codes :

(A) 1, 2, 3, 4

(B) 2, 1, 3, 4

(C) 2, 1, 4, 3

(D) 3, 4, 1, 2

53. Arrange the following tests in decreasing order of their projective ability :

1. Rorschach's Ink Blot Test
2. Thematic Apperception Test
3. Rosenzweig's Picture Frustration Scale
4. Sack's Sentence Completion Test

Codes :

(A) 1, 2, 3, 4

(B) 4, 3, 2, 1

(C) 3, 2, 1, 4

(D) 2, 3, 1, 4

54. Match the following items of List – I & List – II and indicate your answer using the codes given below :

	List – I		**List – II**
p.	Authoritarian & unloving parents	1.	Conflicted and irritable children
q.	Permissive and loving parents	2.	Moody and conduct disordered children
r.	Neglectful and uninvolved parents	3.	Friendly and competitive children
s.	Authoritative and loving parents	4.	Impulsive and aggressive children

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	2	1
(C)	1	3	4	2
(D)	2	1	4	3

51. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोडों का प्रयोग करके अपना उत्तर दीजिए :

	सूची – I (तथ्य)		सूची – II (मनोवैज्ञानिक शब्द)
p.	स्वयं अपनी पूर्व-धारणाओं से चिपके रहना	1.	मानसिक समुच्चय
q.	किसी समस्या के, वैकल्पिक दृष्टि से, आकलन की अक्षमता	2.	संपुष्टि पूर्वग्रह
r.	पूर्व-परिणामों के आधार पर किसी समस्या को आँकने और उसका हल निकालने की प्रवृत्ति	3.	प्रकार्यात्मक स्थिरता
s.	चीजों के बारे में केवल उनके सामान्य प्रकार्यों के संदर्भ में सोचने की प्रवृत्ति	4.	स्थिरीकरण

कोड :

	p	q	r	s
(A)	1	2	4	3
(B)	2	4	3	1
(C)	2	4	1	3
(D)	2	1	3	4

52. निम्नलिखित उपचार पद्धतियों को उनके ज्ञात होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

1. क्लाइंट केन्द्रित उपचार
2. मनोवैश्लेषिक उपचार
3. पारस्परिक निरोध उपचार
4. पुनर्बलन आसंगता

कोड :

(A) 1, 2, 3, 4
(B) 2, 1, 3, 4
(C) 2, 1, 4, 3
(D) 3, 4, 1, 2

53. निम्नलिखित परीक्षणों की उनकी प्रक्षेपणीय क्षमता के ह्रासमान क्रम में व्यवस्थित कीजिये :

1. रोर्शा का स्याही धब्बा परीक्षण
2. कथ्य संप्रत्यक्षण परीक्षण
3. रोज़ेनज़विग का चित्र कुंठा मापनी
4. सैक का वाक्य पूर्णता परीक्षण

कूट :

(A) 1, 2, 3, 4
(B) 4, 3, 2, 1
(C) 3, 2, 1, 4
(D) 2, 3, 1, 4

54. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोडों का प्रयोग करके अपना उत्तर दीजिए :

	सूची – I		सूची – II
p.	प्राधिकारवादी एवं प्रेमरहित माता-पिता	1.	संघर्षमय एवं चिड़चिड़े बच्चे
q.	अनुज्ञात्मक एवं स्नेही माता-पिता	2.	मूडी एवं आचरण विकृत बच्चे
r.	लापरवाह एवं अनआवेष्टित माता-पिता	3.	मित्रवत एवं प्रतियोगी बच्चे
s.	आधिकारिक एवं स्नेही माता-पिता	4.	आवेगशील एवं आक्रामक बच्चे

कोड :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	2	1
(C)	1	3	4	2
(D)	2	1	4	3

55. Given below are two statements, Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : The most important neurotransmitter implicated in schizophrenia is Dopamine.

Reason (R) : Clinical evidence suggests that drugs which reduce the level of dopamine in the brain also give rise to psychotic states like schizophrenia.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

56. Given below are two statements, the first labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the given codes below :

Assertion (A) : Long term potentialism is related to neural mechanism of learning and memory.

Reason (R) : There is facilitation of synaptic transmission following high frequency electrical stimulation.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

57. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Information processing is a mode of attention that concerns the non-temporal information processing demands of a task.

Reason (R) : Subliminal perception is a form of perception in which stimuli are not detected or consciously perceived.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) Both (A) and (R) are false.

58. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of the given codes :

	List – I (Charismatic Leader)		**List – II (Characteristics)**
p.	Personal risk	1.	Engages in behaviours that are perceived as novel and counter to norms.
q.	Environ-mental sensitivity	2.	Willing to take on high personal risk, incur high costs and engage in self-sacrifice to achieve the vision
r.	Sensitivity to follower needs	3.	Able to make a realistic assess-ments of the environmental constraints and resources needed to bring about change.
s.	Unconve-ntional Behaviour	4.	Perceptive of others' abilities and responsive to their needs and feelings

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	3	4	1
(B)	1	4	3	2
(C)	2	4	3	1
(D)	3	2	1	4

55. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : स्किजोफ्रीनिया में आलिप्त सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण तंत्रिकाप्रेषक डोपामाइन है ।

तर्क (R) : नैदानिक साक्ष्य (या प्रमाण) बताता है कि वो औषधियाँ जो मस्तिष्क में डोपामाइन के स्तर को कम करती है वह स्किजोफ्रीनिया जैसी मनस्तापी स्थिति को भी उत्पन्न करती है ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

56. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : दीर्घकालिक विभवन, अधिगम और स्मृति के तंत्रिकीय यन्त्राली से सम्बन्धित है ।

तर्क (R) : उच्च आवृत्ति विद्युतिय उत्तेजन से अन्तर्गथनी संचरण में सुगमता होती है ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

57. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : सूचना प्रक्रमण अवधान का प्रकल्पित ढ़ंग है जो कृत्य की गैर-कालिक सूचना प्रक्रमण माँगों के साथ सरोकार रखता है ।

तर्क (R) : अवसीमान्त प्रत्यक्षीकरण एक प्रकार का प्रत्यक्षीकरण है जिसमें उद्दीपन का संज्ञापन या चेतन प्रत्यक्षण नहीं होता है ।

कोड :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।

58. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोडों की सहायता से अपना उत्तर दीजिए :

सूची – I (करिश्माई नेता)		**सूची – II (विशेषताएँ)**
p.	व्यक्तिगत जोखिम	1. ऐसे व्यवहार में संलग्न करता है जो नया हो और मानक का विरोधी हो ।
q.	परिवेशगत संवेदनशीलता	2. लक्ष्य हासिल करने के लिए भारी व्यक्तिगत खतरा उठाने, भारी कीमत चुकाने और आत्मत्याग के लिए तैयार रहना ।
r.	अनुयायिओं की आवश्यकताओं के प्रति संवेदनशीलता	3. परिवर्तन लाने के लिए जरूरी परिवेशगत बाध्यताओं और संसाधनों का यथार्थ प्राक्कलन करने की योग्यता
s.	अपरंपरागत व्यवहार	4. अन्य लोगों की योग्यताओं के प्रति अनुभूतिप्रवण और उनकी आवश्यकताओं तथा अनुभूतियों के प्रति प्रत्युत्तरकारी होना

कोड :

	p	q	r	s
(A)	2	3	4	1
(B)	1	4	3	2
(C)	2	4	3	1
(D)	3	2	1	4

59. Vestibule Training utilizes equipment which are closely ______ to the actual ones, used _____.

(A) resemble; on the job

(B) similar; on the job

(C) resemble; off the job

(D) similar; off the job

60. The perspectives of motivation that identify specific needs

(A) Content Theories

(B) Process Theory of Motivation

(C) Equity Theory and OB Mode Theory

(D) Expectancy Theories

61. Out of the following statements find out the one which is wrong according to social-psychological research :

(A) Situational forces have tremendous power to shape human behaviour rather than personality or character.

(B) Both humans and animals respond more quickly when in the presence of other members of their species.

(C) A bystander in an emergency situation is likely to intervene or help in a group than if alone.

(D) The uninhibited aggressive behaviour sometimes shown by mobs and crowds may be the result of deindividuation.

62. Who among the following is credited with developing Logo therapy ?

(A) Fritz Perls

(B) Eric Burne

(C) Victor Frankel

(D) Rollo May

63. Match List – I with List – II and indicate your answer using codes given below :

List – I (Perceptual Theory)	List – II (Explanation)
p. Signal Detection Theory	1. The detection of change in a stimulus is relative to the magnitude of the stimulus
q. Stevens' Power Law	2. The ability to detect a weak stimulus varies from moment to moment as per response bias
r. Fechner's Law	3. The magnitude of a sensation is a logarithmic function of the stimulus
s. Weber's Fraction	4. Sensory magnitude grows in proportion to the physical intensity of the stimulus raised to a power

Codes :

	p	q	r	s
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	2	4	3	1

59. वेस्टीब्यूल प्रशिक्षण विधि में ऐसे उपकरण का प्रयोग किया जाता है जो ऐसे वास्तविक उपकरणों से अत्यंत _______ होते हैं जिनका _______ उपयोग होता है ।

(A) मिलते-जुलते ; काम पर

(B) समान ; काम पर

(C) मिलते-जुलते; काम से हट कर

(D) समान ; काम से हट कर

60. अभिप्रेरणा की जो दृष्टियाँ विशेष आवश्यकताओं की पहचान करती हैं वे

(A) विषयवस्तु सिद्धांत

(B) अभिप्रेरणा का प्रक्रिया सिद्धांत

(C) औचित्य सिद्धांत तथा OB मोड सिद्धांत

(D) प्रत्याशा सिद्धांत

61. निम्नलिखित कथनों में से ऐसे कथन का पता लगाइए जो सामाजिक-मनोवैज्ञानिक शोध के अनुसार गलत हो :

(A) व्यक्तित्व और चरित्र के बजाय, मानव-व्यवहार को आकार देने में, परिस्थितिगत शक्तियाँ कहीं अधिक ताकतवर होती हैं ।

(B) मानव और पशु दोनों, अपनी प्रजाति के अन्य सदस्यों की मौजूदगी में, अधिक तेजी से प्रतिक्रिया करते हैं ।

(C) किसी आपात् स्थिति में कोई दर्शक यदि अकेले के बजाय समूह में हो तो उसके द्वारा हस्तक्षेप या मदद किए जाने की ज्यादा संभावना होती है ।

(D) किसी भी भीड़ अथवा जनसमूह का अनिषिद्ध आक्रामक व्यवहार कभी-कभी अव्यक्तीकरण का परिणाम हो सकता है ।

62. ‘लोगो’ चिकित्सा विकसित करने का श्रेय निम्नलिखित में से किसे दिया जाता है ?

(A) फ्रिट्ज़ पर्ल्स

(B) एरिक बर्न

(C) विक्टर फ्रेंक्ल

(D) रोलो मे

63. सूची – I को सूची – II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोडों का प्रयोग करके अपना उत्तर दीजिए :

	सूची – I (प्रत्यक्ष ज्ञानात्मक सिद्धान्त)		**सूची – II (व्याख्या)**
p.	सिग्नल डिटेक्शन थ्योरी	1.	उद्दीपन में परिवर्तन का संज्ञापन/परिचयन उद्दीपन की मात्रा पर निर्भर करता है ।
q.	स्टीवनस का पावर नियम	2.	कमजोर उद्दीपन के संज्ञापन की क्षमता, प्रतिक्रिया पूर्वाग्रह के अनुसार क्षण प्रतिक्षण बदलती है ।
r.	फैक्नर का नियम	3.	संवेदना की मात्रा उद्दीपन का लॉगरिदी प्रकार्य है ।
s.	वेबर का अनुपात	4.	संवेद की मात्रा घात के साथ उद्दीपन की भौतिक तीव्रता के अनुपात में बढ़ती है ।

कोड :

	p	q	r	s
(A)	3	4	1	2
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	2	4	3	1

64. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (State of attachment)		List – II (Description)	
p.	Privation	1.	the state of a child who has never formed a close attachment with anyone.
q.	Anaclitic depression	2.	a condition or disorder found among juvenile delinquents involving a lack of guilt and remorse.
r.	Deprivation	3.	a condition experienced by some children who are poorly cared for having loss of appetite and feeling of helplessness.
s.	Affection-less psycho-pathology	4.	the state of a child who has formed a close relationship to someone, but is later separated from that person

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	3	4	2
(B)	4	2	1	3
(C)	4	3	1	2
(D)	1	2	4	3

65. Select the pair of poles of dimensions for 'permissive parenting style' as proposed by Maccoby and Martin among the given below :

1. Demanding
2. Responsive
3. Unresponsive
4. Undemanding

Codes :

(A) 1 and 3 (B) 1 and 2
(C) 3 and 4 (D) 2 and 4

66. Match List – I and List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Psycholo-gical term)		List – II (Phenomena)	
p.	Acquisi-tion	1.	The reappearance, after a rest period, of an extinguished conditioned response.
q.	Extin-ction	2.	The tendency, once a response has been conditioned, for stimuli similar to the conditioned stimulus to evoke similar responses.
r.	Sponta-neous recovery	3.	The diminishing of conditioned response; occurs in classical conditioning when an unconditioned stimulus (UCS) does not follow as a conditioned stimulus (CS) : occurs in operant conditioning when a response is no longer reinforced.
s.	Genera-lization	4.	The initial stage of learning during which a response is established and gradually streng-thened. In classical conditioning it is the phase in which a stimulus comes to evoke a conditioned response. In operant conditioning, a reinforced response is strengthened.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	4	3	1	2
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	1	2	4	3

64. सूची – I एवं सूची – II का सुमेलन करें तथा निम्न कोडों से अपना उत्तर दें :

सूची – I (लगाव की दशा)		सूची – II (विवरण)
p. राहित्य	1.	बालक की वह दशा जब वह किसी से भी घनिष्ठ सम्बन्ध कभी भी नहीं बनाता ।
q. प्रतिनतिक अवसाद	2.	एक दशा अथवा विकार जो किशोर अपचारियों में पाया जाता है जिनमें अपराध बोध एवं पश्चात्ताप की कमी होती है ।
r. वंचन	3.	कुछ बालकों द्वारा अनुभव की गई दशा जिनकी भूख की कमी एवं निरुपायत्व की अनुभूति के लिए खराब देखभाल की गई हो ।
s. स्नेह रहित मनोवृत्ति	4.	बालक की वह दशा जब वह किसी से घनिष्ठ सम्बन्ध बनाता है, लेकिन बाद में उससे बिछुड़ (अलग हो) जाता है ।

कोड :

	p	q	r	s
(A)	1	3	4	2
(B)	4	2	1	3
(C)	4	3	1	2
(D)	1	2	4	3

65. निम्न में दिए विभाओं के ध्रुवों से मैक्कोबी एवं मार्टिन द्वारा प्रतिपादित 'अनुज्ञामयी जनकीय शैली' के लिए युग्ल का चयन करें :

1. याचकीय
2. प्रत्युत्तरदायी
3. अप्रत्युत्तरदायी
4. अयाचकीय

कोड :

(A) 1 एवं 3
(B) 1 एवं 2
(C) 3 एवं 4
(D) 2 एवं 4

66. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें तथा निम्न कोडों से अपना उत्तर दें :

सूची – I (मनोवैज्ञानिक पद)		सूची – II (घटक)
p. अर्जन	1.	विलुप्त अनुबंधित प्रतिक्रिया का विश्रान्ति काल के बाद पुन:प्रकटन
q. विलोपन	2.	एक बार प्रतिक्रिया अनुबंधित हो जाती है, तो एक समान प्रतिक्रियाओं को जागृत करने के लिये अनुबंधित उद्दीपन के समरूप उद्दीपन के लिये प्रवृत्ति
r. स्वत: पुनर्लाभ	3.	अनुबंधित प्रतिक्रिया का ह्रास, क्लासीकल अनुबंधन में तब उत्पन्न होता है, जब अनानुबंधित उद्दीपन अनुबंधित उद्दीपन के रूप में नहीं चलता है ; क्रियाप्रसूत अनुबंधन में तब होता है जब प्रतिक्रिया अब और पुनर्बलित नहीं होती है ।
s. सामान्यी-करण	4.	अधिगम की आरम्भिक अवस्था जिस दौरान प्रतिक्रिया स्थापित होती है और धीरे-धीरे सुदृढ़ होती है । क्लासीकल अनुबंधन में चरण जिसमें उद्दीपन अनुबंधित प्रतिक्रिया जागृत करता है । क्रियाप्रसूत अनुबंधन में, पुनर्बलित प्रतिक्रिया का सुदृढ़ीकरण होता है ।

कोड :

	p	q	r	s
(A)	4	3	1	2
(B)	4	3	2	1
(C)	1	2	3	4
(D)	1	2	4	3

67. What would be the degrees of freedom for error variance in a five group randomized ANOVA, with twelve subjects per group ?

(A) 54

(B) 55

(C) 59

(D) 60

68. ARIMA (Autoregressive Integrated Moving Averages) model is especially useful in analysing the data obtained through

(A) Factorial designs

(B) Randomized block designs

(C) Time series designs

(D) Quasi-experimental designs with non-equivalent control groups

69. Which of the following is correct of the Rorschach Ink Blot Cards ?

(A) Five chromatic and five achromatic

(B) Two chromatic and eight achromatic

(C) Three chromatic and seven achromatic

(D) Three chromatic, five achromatic and two unstructured

70. Selection is the process of differentiating between ______ in order to identify those with a greater likelihood of _______ in a job.

(A) Applicants; good performance

(B) Candidates; good performance

(C) Applicants; success

(D) Candidates; success

Instructions for Questions 71 to 75 :

Read the following passage and answer the **five** questions that follow :

The Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS) was administered to a sample of 300 subjects. The intercorrelations among all the subscales were obtained. Unities were retained in the diagonal spaces of the correlation matrix and it was factor analysed. Cattell's scree indicated two-factor solution. The two factors were subjected to varimax rotation. The two rotated factors were named as Verbal Intelligence and Performance Intelligence. The two factors, together, explained 62 percent of variance.

67. प्रति समूह बारह प्रयोज्यों के साथ, पाँच समूह यादृच्छिक ANOVA में त्रुटि प्रसरण के लिये स्वतन्त्रता की कोटि क्या होगी ?

(A) 54

(B) 55

(C) 59

(D) 60

68. निम्नलिखित में से किसके जरिये प्राप्त डेटा का विश्लेषण करने में ARIMA (ऑटोरिग्रेसिव इंटिग्रेटिड मूविंग एवरिज्स) मॉडल विशेष रूप से उपयोगी है ?

(A) कारक अभिकल्प (डिजाइन्स)

(B) यादृच्छिक ब्लॉक डिजाइन

(C) समय शृंखला डिजाइन

(D) अ-समरूप नियन्त्रित समूहों वाले क्वाझी प्रयोगात्मक डिजाइन

69. रोर्शा स्याही धब्बा कार्ड के बारे में क्या सही नहीं है ?

(A) पाँच वर्ण और पाँच वर्णांध

(B) दो वर्ण और आठ वर्णांध

(C) तीन वर्ण और सात वर्णांध

(D) तीन वर्ण, पाँच वर्णांध और दो असंरचित

70. चयन ऐसी प्रक्रिया है जिसमें _______ के बीच भेद किया जाता है ताकि ऐसे लोगों की पहचान हो सके जिनकी किसी कार्य (जॉब) में _______ की ज्यादा संभावना हो ।

(A) अभ्यर्थी ; अच्छा निष्पादन

(B) प्रत्याशी ; अच्छा निष्पादन

(C) अभ्यर्थी ; सफलता

(D) प्रत्याशी ; सफलता

प्रश्न 71 से 75 के लिए निर्देश :

निम्न गद्य को पढ़ें तथा आगे के **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दें :

वैश्लर व्यस्क बुद्धि मापनी (WAIS) 300 प्रयोज्यों के प्रतिदर्श को दिया गया । सभी उपमापनियों में अन्तसहसम्बन्ध प्राप्त किए गए । सहसम्बन्ध मैट्रिक्स के विकर्ण स्थान पर एकल ($r = 1.00$) को रखा गया तथा इसका उपादानिय विश्लेषण किया गया । कैटेल के स्क्रि द्वारा द्वि-उपादानिय समाधान दर्शाया गया । दोनों उपादानों का वैरिमैक्स घूर्णन किया गया । दोनों घूर्णित उपादानों के नाम, शाब्दिक बुद्धि एवं निष्पादन बुद्धि रखे गए । दोनों उपादानों ने साथ में 62% प्रसरण की व्याख्या की ।

71. Which one of the following method of factor extraction is likely to have been employed in the present work ?

(A) Principal component analysis

(B) Principal axes factoring

(C) Maximum likelihood

(D) Unweighted least squares

72. The inter-factor correlation between the two rotated factors obtained in this analysis will be

(A) Greater than zero

(B) Smaller than zero

(C) Zero

(D) Zero or greater than zero

73. Cattell's scree is a

(A) plot displaying variables using the first two factors as axes.

(B) plot of the order of unrotated factors on X axis and eigenvalues on Y axis.

(C) plot of the order of unrotated factors on X axis and the communalities on the Y axis.

(D) eigenvalues on X axis and communalities on Y axis.

74. The factor-analytic model followed in the above analysis can be best labelled as

(A) Common factor model

(B) Confirmatory factor analysis model

(C) Oblique factor analysis model

(D) Component model

75. In this research, the factor analysis has

(A) established the predictive validity of the WAIS.

(B) explored the dimensionality of the WAIS subscales.

(C) provided evidence in favour of Spearman's two factor model.

(D) Demonstrated that all the WAIS subscales are highly internally consistent.

71. वर्तमान कार्य में उपादान विश्लेषण (निष्कर्षण) के लिए निम्न में से कौन सी विधि का उपयोग किया गया होगा ?

(A) मुख्य घटक (प्रिन्सिपल कॉंपोनंट्स) विश्लेषण

(B) मुख्य अक्ष उपादानीकरण

(C) अधिकतम सम्भाव्यता

(D) अभारित न्यूनतम वर्ग

72. इस विश्लेषण से प्राप्त दो घूर्णित उपादानों का सहसम्बन्ध _______ होगा ।

(A) शून्य से अधिक

(B) शून्य से कम

(C) शून्य

(D) शून्य अथवा शून्य से अधिक

73. कैटेल का स्क्रि _______ हैं ।

(A) दो प्रथम उपादानों को अक्ष रूप में उपयोग करते हुए परिवर्त्यों को दर्शाने वाला आरेख

(B) अघूर्णित उपादानों के क्रम को X-अक्ष पर तथा आइगेन मूल्यों को Y-अक्ष पर रखने वाला आरेख

(C) अघूर्णित उपादानों के क्रम को X-अक्ष पर तथा कम्युनॅलिटीज को Y-अक्ष पर रखने वाला आरेख

(D) X-अक्ष पर आइगेन मूल्य तथा Y-अक्ष पर कम्युनलिटीज

74. उपरोक्त विश्लेषण में उपयोग में लाए उपादान विश्लेषणात्मक निदर्श को सर्वोत्तम कहा जा सकता है

(A) सामान्य उपादान निदर्श

(B) समनुरूपी उपादान विश्लेषण निदर्श

(C) तिर्यक उपादान विश्लेषण निदर्श

(D) घटक (कॉंपोनंट) निदर्श

75. इस अनुसंधान में उपादान विश्लेषण ने _______

(A) WAIS की प्रागुक्तीय वैधता स्थापित की है ।

(B) WAIS की उपमापनियों की विमाओं का अन्वेषण किया है ।

(C) स्पियरमैन के द्विउपादानिय निदर्श के पक्ष में साक्ष्य प्रदान किया है ।

(D) WAIS की उपमापनियों की उच्च आन्तरिक एकरूपता का निदर्शन किया है ।

Space For Rough Work