

2025

PEDAGOGY OF LANGUAGE TEACHING : BENGALI

Course : 1.3.7B

Full Marks : 35

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

১। নির্দেশ অনুসারে প্রশ্নগুলির উত্তর দিতে হবে।

- (ক) ব্রুমের সংশোধিত সারণীর প্রজ্ঞামূলক মাত্রার বিভিন্ন ভাগগুলি উল্লেখ করুন। ৬ষ্ঠ/৭ম/৮ম শ্রেণির পাঠ্যসূচির অন্তর্গত একটি কবিতা/গদ্য অবলম্বনে নিম্নলিখিত আচরণগত উদ্দেশ্যগুলি নির্ণয় করুন। ২+৫
- (অ) তথ্যগত বোধ
(আ) তথ্যগত প্রয়োগ
(ই) ধারণাগত মূল্যায়ন
(ঈ) ধারণাগত সৃজন
(উ) পদ্ধতিগত বিশ্লেষণ।

অথবা

- (খ) কাজের পাতা কাকে বলে? শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণের সময় ব্যবহৃত কাজের পাতার নমুনা নবম/দশম শ্রেণির পাঠ্যসূচির অন্তর্গত একটি কবিতা/গদ্য অবলম্বনে উপস্থাপিত করুন। ২+৫

২। (ক) ষষ্ঠ-দ্বাদশ শ্রেণির পাঠ্যসূচির অন্তর্গত একটি কবিতা/গদ্য অবলম্বনে অনুকৃতি পাঠের পাঠসূচনা দক্ষতার একটি পাঠ পরিকল্পনা রচনা করুন। ৭

অথবা

- (খ) উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে অণুশিক্ষণ চক্র বিষয়টি বুঝিয়ে দিন? অণুশিক্ষণ ও অনুকৃতি পাঠের যে-কোনো দুটি পার্থক্য নির্দেশ করুন। ৪+৩

৩। (ক) একটি উন্নত শিখন কাঠামোর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করে, শ্রেণি পাঠদানে শিখন কাঠামোর সাতটি C সম্পর্কে নিজস্ব ধারণা প্রকাশ করুন। ৩+৪

অথবা

- (খ) ষষ্ঠ-দশম শ্রেণির পাঠ্যসূচির অন্তর্ভুক্ত যে-কোনো একটি একক নির্বাচন করে আন্তঃসক্রিয়তা স্তরের বিভিন্ন শিক্ষণ প্রকৌশলগুলির ব্যবহার সম্পর্কে উদাহরণসহ আলোচনা করুন। ৭

Please Turn Over

(2826)

- ৪। (ক) শ্রেণিকক্ষে ICT-কে একজন শিক্ষক কীভাবে ব্যবহার করতে পারেন, একটি এককের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। ৭

অথবা

- (খ) বিদ্যালয়ে বিতর্কসভার আয়োজন কীভাবে করা যায়? শিক্ষার্থীদের ভাষাগত দক্ষতার বিকাশে বিতর্কসভা কীভাবে কার্যকর ভূমিকা গ্রহণ করে, তা ব্যাখ্যা করুন। ৪+৩
- ৫। (ক) পাঠ্যপুস্তক বিশ্লেষণের উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। ৪+৩

অথবা

- (খ) মুদ্রিত পুস্তকের তুলনায় বর্তমানে ই-বুকের জনপ্রিয়তার কারণগুলি বিশ্লেষণ করুন। কোন কোন দিকগুলির দিকে দৃষ্টি রেখে ই-বুক বিশ্লেষণ করা প্রয়োজন বলে আপনি মনে করেন, সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৩+৪

2025

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE TEACHING : HISTORY

Course : 1.3.7B

Full Marks : 35

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। (ক) ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত পাঠ বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়? ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত পাঠ বিশ্লেষণের ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ২+৫

অথবা

- (খ) আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝেন? পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ এবং পশ্চিমবঙ্গ উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা সংসদের অন্তর্গত ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণির পাঠ্যসূচির মধ্যে থেকে ইতিহাসের যে-কোনো একটি একক নির্বাচিত করুন এবং পরিমার্জিত ব্লমের শ্রেণিকরণ অনুযায়ী স্মরণ, বোধ, প্রয়োগ, মূল্যায়ন এবং সৃজন প্রত্যেকটি বৌদ্ধিক ক্ষেত্র থেকে একটি করে মোট পাঁচটি নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য লিখুন। ২+৫

- ২। (ক) অণুশিক্ষণ চক্র বলতে কী বোঝায়? ইতিহাসে শিক্ষণে অণুশিক্ষণের দুটি গুণ ও দুটি ত্রুটি বিবৃত করুন। ৩+২+২

অথবা

- (খ) সমন্বিত শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন। ইতিহাসে সমন্বিত শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে সংক্ষেপে বিবৃত করুন। ২+৫

- ৩। (ক) ইতিহাসের শিখন নকশার ধাপগুলি উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন। ৭

অথবা

- (খ) ইতিহাসের একটি ভালো শিখন নকশার গুণাবলি বিশ্লেষণ করুন। ৭

- ৪। (ক) ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের এবং বিতর্ক সভার গুরুত্ব বিবৃত করুন। ৪+৩

অথবা

- (খ) নিম্নলিখিত বিষয়গুলির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

(অ) ইতিহাস ক্লাবের কার্যাবলি

(আ) ইতিহাস শিক্ষণে ইতিহাস পত্রিকার ভূমিকা। ৩+৪

- ৫। (ক) মাধ্যমিকস্তরে ইতিহাস পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা আপনি কীভাবে করবেন? ৭

অথবা

- (খ) পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন। ইতিহাসের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ ব্যক্ত করুন। ২+৫

Please Turn Over

(2934)

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. (a) What is pedagogical analysis of teaching History? Discuss in short the steps of pedagogical analysis in teaching History. 2+5

Or

- (b) What do you mean by instructional objectives in behavioural terms? Choose any one unit of History of your choice from classes VI to XII (under the West Bengal Board of Secondary Education or West Bengal Council of Higher Secondary Education) and write five instructional objectives one each from remembering, understanding, applying, evaluating and creating as per Revised Bloom's Taxonomy. 2+5

2. (a) What is meant by the microteaching cycle? State any two merits and two demerits of micro-teaching in History. 3+2+2

Or

- (b) Define integrated teaching. Briefly discuss the salient features of integrated teaching in History with proper examples. 2+5

3. (a) Discuss the steps of a learning design in History with proper examples. 7

Or

- (b) Analyse the qualities of a good learning design in History. 7

4. (a) State the importance of excursion and debate in teaching History. 4+3

Or

- (b) Write short notes on the following :

(i) Activities of History club

(ii) Role of History magazine in teaching History. 3+4

5. (a) How would you review a History textbook at the Secondary level? 7

Or

- (b) Define Achievement test. State the objectives of an achievement test in History. 2+5

2025

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE TEACHING : ECONOMICS

Course : 1.3.7B

Full Marks : 35

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। W.B.C.H.S.E-এর অর্থনীতির পাঠ্যসূচি থেকে যে-কোনো একটি শিক্ষণ একক নির্বাচন করুন এবং নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দিন :
- (ক) প্রতিটি উপএকক শিক্ষণের জন্য পিরিয়ড সংখ্যা উল্লেখ করে নির্বাচিত শিক্ষণ এককটি উপএককে বিভাজন করুন।
- (খ) রুমের পরিমার্জিত ট্যালোনমির তিনটি জ্ঞানমূলক মাত্রা ব্যবহার করে নির্বাচিত উপএকক থেকে তিনটি নির্দেশদানের উদ্দেশ্য লিখুন।
- (গ) নির্বাচিত উপএককটির জন্য যথাযথ শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতিগুলি উল্লেখ করুন। ২+৩+২

অথবা

W.B.C.H.S.E-এর অর্থনীতির পাঠ্যসূচি থেকে যে-কোনো একটি শিক্ষণ একক নির্বাচন করে উপএককে ভাগ করুন এবং রুম-এর পরিমার্জিত ট্যালোনমির ন্যূনতম চারটি বৌদ্ধিকমাত্রা ব্যবহার করে ছয়টি বৈশিষ্ট্য সম্বলিত একটি অভীক্ষাপত্রের রূপরেখা প্রস্তুত করুন। ১+৬

- ২। অণুশিক্ষণ কী? অণুশিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বিশ্লেষণ করুন। ২+৩+২

অথবা

ভূমিকায়ন শিক্ষণের সংজ্ঞা লিখুন। প্রশ্নকরণ দক্ষতার বিভিন্ন উপাদানসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। অর্থনীতির W.B.C.H.S.E পাঠ্যসূচিভূক্ত যে-কোনো একটি অংশের ভিত্তিতে। ২+৫

- ৩। শিখন নকশার সংজ্ঞা দিন। যে-কোনো এক ধরনের শিখন নকশার বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ২+৫

অথবা

একটি উন্নতমানের শিখন নকশার বৈশিষ্ট্যগুলি চিহ্নিত করুন। অর্থনীতি শিক্ষণে একটি ভালো শিখন নকশার দুটি গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৫+২

Please Turn Over

(2898)

৪। অর্থনীতি শিক্ষণ-শিখনে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। এই ধরণের ভ্রমণের অসুবিধাগুলি চিহ্নিত করুন। ৫+২

অথবা

অর্থনীতি শিক্ষণ-শিখনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন :

(ক) বিতর্ক

(খ) মেলা এবং প্রদর্শনী।

৩^১/_২+৩^১/_২

৫। পারদর্শিতার অভীক্ষা কী? অর্থনীতি বিষয়ক একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করার বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন। ২+৫

অথবা

একটি অর্থনীতি বিষয়ক পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ক্ষেত্রগুলি আলোচনা করুন।

৭

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Select any teaching unit from the Economics syllabus of W.B.C.H.S.E and answer the following :
 - (a) Divide the selected teaching unit into suitable subunits mentioning the number of periods to teach each subunit.
 - (b) Write three instructional objectives of any one subunit of the selected teaching unit covering three knowledge dimensions of the Revised Bloom's Taxonomy.
 - (c) Select appropriate teaching-learning strategies for the subunit.

2+3+2

Or

Select any one teaching unit from the Economics syllabus of W.B.C.H.S.E. divide the teaching unit into suitable subunits and then by using at least four cognitive dimensions as per Revised Bloom's Taxonomy (RBT) prepare a blueprint with Six Criterion Referenced Test items.

1+6

2. What is Microteaching? Analyse the advantages and disadvantages of Microteaching.

2+3+2

Or

Define Simulated Teaching. Explain the different components of the skill of questioning, using examples from the Economics syllabus of W.B.C.H.S.E.

2+5

3. Define 'Learning Design'. Briefly discuss the different steps of any one type of Learning Design.

2+5

Or

Identify the characteristics of a good Learning Design. Discuss two importances of a good Learning Design in teaching Economics.

5+2

(3)

*ED(B)-3rd Sm.-Pedagogy of Social Sc. Teach.-
Economics/1.3.7B*

4. Discuss the importance of educational excursions in teaching-learning of Economics. Identify the limitations of this kind of excursions. 5+2

Or

Discuss the importance of the following in teaching-learning of Economics :

- (a) Debate
(b) Fairs and Exhibitions. 3½+3½
- 5 What is an Achievement Test? Discuss the different steps of constructing an Achievement Test in Economics. 2+5

Or

Discuss the different areas which are to be considered in reviewing a textbook of Economics. 7

2025

PEDAGOGY OF MATHEMATICS TEACHING : MATHEMATICS

Course : 1.3.7B

Full Marks : 35

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতির ওপর ভিত্তি করে মাধ্যমিকস্তরে WBBSE ও CBSE-র গণিত পাঠ্যক্রমের তুলনা করুন। ৭

অথবা

পাঠ্যবই নির্মাণের নীতি WBBSE-র নবম শ্রেণির গণিতের পাঠ্যবইতে কতটা অনুসারিত হয়েছে? WBBSE ও CBSE-র গণিতের নবম শ্রেণির পাঠ্যবইয়ের মধ্যে কোনটি অধ্যায়গুলির মধ্যে যৌক্তিক ক্রম ও ধারাবাহিকতা ভাল বজায় রেখেছে? ৫+২

- ২। গণিতের ধারণা সংগঠনে নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে কোন একটির শিক্ষণ-শিখন উপকরণ প্রস্তুতি এবং ব্যবহার সম্পর্কে লিখুন :

(ক) পাই লেখচিত্র

(খ) লম্ববৃত্তাকার শঙ্কুর ক্ষেত্রফল নির্ণয়

(গ) প্রমাণ করো : $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ ।

৪+৩

অথবা

আগ্রহ ও অংশগ্রহণের সঙ্গে গণিত শিখনে শিক্ষার্থীদের প্রেবণা তৈরিতে 'গণিত ক্লাব'-এর ভূমিকা আলোচনা করুন। গণিত পরীক্ষাগারের দুটি ক্রিয়াকলাপ উল্লেখ করুন। ৫+২

- ৩। নিম্নে উল্লিখিত যে-কোনো একটি বিষয়ের ওপর পারদর্শিতার ভূমিকা প্রস্তুত করুন :

(ক) বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয়

(খ) সরল সুদকবা

(গ) সামন্তরিকের ধর্ম।

৭

অথবা

মাধ্যমিকস্তরে যে-কোনো একটি শ্রেণির নিরবিচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের পরিকল্পনা লিখুন। ৭

- ৪। নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে যে-কোনো একটি চয়ন করুন এবং 'পূর্বার্জিত জ্ঞান', 'আচরণগত নির্দেশমূলক উদ্দেশ্য' এবং 'শিক্ষণ-শিখন কৌশল' সম্বন্ধে বিশ্লেষণ করুন :

(ক) বহুপদী সংখ্যামালা

(খ) চতুর্ভুজের শ্রেণিবিভাগ

(গ) সূচকের নিয়মাবলি।

২+৩+২

Please Turn Over

(2900)

অথবা

গণিতের মাধ্যমিকস্তরে যে-কোনো একটি বিষয়ের ওপর 'শিখন নকশা' তৈরি করুন।

৭

- ৫। সমন্বিত শিক্ষণের ভিত্তি তৈরিতে অনুকৃতি অংশিক্ষণ কতটা কার্যকরী? গণিত শিক্ষণের জন্য কার্যকরী পরিবেশ তৈরিতে প্রধান উপাদানগুলি কী কী?

৩+৪

অথবা

নবম শ্রেণির গণিতের ওপর যে-কোনো একটি বিষয়ের ওপর বিভিন্ন শিক্ষণ দক্ষতা সহযোগে সমন্বিত শিক্ষণের পাঠটীকা রচনা করুন।

৭

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Compare the present secondary curriculum of Mathematics of WBBSE and CBSE in the perspectives of the principles of curriculum construction.

7

Or

To what extent does the class-IX textbook of Mathematics of WBBSE align with the principles of textbook-preparation? Among the WBBSE and CBSE textbooks of class-IX, which one offers better logical sequencing and continuity across chapters?

5+2

2. State about the preparation and use of a teaching-learning materials for the development of mathematical concepts in the classroom regarding *any one* of the following topics :

(a) Pie diagram

(b) Surface area of a right circular cone

(c) Prove that $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$.

4+3

Or

Discuss the role of 'Mathematics Club' to motivate students in learning mathematics with interest and involvement. Mention two activities of Mathematics Laboratory.

5+2

3. Prepare an Achievement Test on *any one* of the topics given below :

(a) Area of a circle

(b) Simple Interest

(c) Properties of Parallelogram.

7

Or

Prepare a Continuous and Comprehensive Evaluation Plan for a particular class at secondary level.

7

(3)

*Ed(B)-3rd Sm.-Pedagogy of Math.
Teaching : Mathematics/1.3.7B*

4. Choose **any one** topic given below and analyze in terms of 'Previous Knowledge', 'Instructional Objectives in behavioural terms' and 'Teaching-Learning Strategies' :
- (a) Polynomials
 - (b) Classification of quadrilateral
 - (c) Laws of Indices.
- 2+3+2

Or

Develop a Learning Design on **any one** topic at secondary level in Mathematics. 7

5. To what extent does Simulated Micro-Teaching serve as a foundation for Integrated Teaching? What are the key factors that contribute to an effective environment for teaching Mathematics? 3+4

Or

Develop a lesson plan for Integrated Teaching including different teaching skills on **any one** topic from class IX in Mathematics. 7

2025

PEDAGOGY OF LANGUAGE TEACHING — HINDI

Course : 1.3.7B

Full Marks : 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1. कक्षा IX-X से पद्य के किसी एक पाठ का चयन कर शिक्षा-शास्त्रीय विश्लेषण की दृष्टि से प्रश्नों के यथोचित उत्तर दीजिए :
- (क) पाठ इकाई को अन्विति में विभाजित करते हुए कक्षा संख्या निर्धारित कीजिए।
- (ख) प्रस्तुत पाठ के लिए दो तथ्यात्मक उद्देश्य निर्धारित कीजिए।
- (ग) चयनित पाठ के लिए उपयुक्त शिक्षण सहायक उपकरण का उल्लेख करते हुए उसकी महत्ता बतलाइए।
- 2+2+3

अथवा

- कक्षा XI-XII से गद्य के किसी एक पाठ का चयन कर शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण की दृष्टि से निम्नलिखित प्रश्नों का यथानिर्देश उत्तर दीजिए :
- (क) पाठ इकाई को उपइकाई में विभाजित करते हुए कक्षा संख्या निर्धारित कीजिए।
- (ख) चयनित पाठ के लिए आकांक्षित अनुदेशात्मक उद्देश्य के संज्ञानात्मक पक्ष के दो तथ्यात्मक उद्देश्य का निर्धारण कीजिए।
- (ग) निकष संदर्भित परीक्षण (Criterion Reference Test) की रूपरेखा का निर्धारण करते हुए किन्हीं चार प्रश्नों का स्वरूप स्पष्ट कीजिए।
- 2+2+3

2. अनुरूपक पाठ से आप क्या समझते हैं? किसी एक कौशल का प्रारूप तैयार कीजिए।
- 2+5

अथवा

- समन्वित शिक्षण से आप क्या समझते हैं? भाषा-शिक्षण के अंतर्गत अनुरूपक पाठ और समन्वित पाठ में अंतर क्या है— स्पष्ट कीजिए।
- 2+5

Please Turn Over

(2897)

3. अधिगम प्रारूप से आप क्या समझते हैं? एक अच्छे अधिगम प्रारूप की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। 3+4

अथवा

अधिगम प्रारूप किसे कहते हैं? अच्छे अधिगम प्रारूप के गुणों का वर्णन कीजिए। 3+4

4. हिन्दी शिक्षण में विद्यालयी पत्रिका के महत्व एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालिए। 3+4

अथवा

हिन्दी शिक्षण में वाद-विवाद के महत्व एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालिए। 3+4

5. पाठ्य-पुस्तक की उपयोगिता छात्रों तथा शिक्षकों की दृष्टि से बतलाइए तथा उत्तम पाठ्य-पुस्तकों के गुण तथा चुनाव का उल्लेख कीजिए। 3+4

अथवा

पाठ्य-पुस्तक से आप क्या समझते हैं? पाठ्य-पुस्तक की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालिए। 3+4

2025

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE TEACHING : HISTORY

Course : 1.3.7B

Full Marks : 35

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। (ক) ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত পাঠ বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায়? ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত পাঠ বিশ্লেষণের ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ২+৫

অথবা

- (খ) আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য বলতে কী বোঝেন? পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ এবং পশ্চিমবঙ্গ উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা সংসদের অন্তর্গত ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণির পাঠ্যসূচির মধ্যে থেকে ইতিহাসের যে-কোনো একটি একক নির্বাচিত করুন এবং পরিমার্জিত ব্রুনের শ্রেণিকরণ অনুযায়ী স্মরণ, বোধ, প্রয়োগ, মূল্যায়ন এবং সৃজন প্রত্যেকটি বৌদ্ধিক ক্ষেত্র থেকে একটি করে মোট পাঁচটি নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য লিখুন। ২+৫

- ২। (ক) অণুশিক্ষণ চক্র বলতে কী বোঝায়? ইতিহাসে শিক্ষণে অণুশিক্ষণের দুটি গুণ ও দুটি ত্রুটি বিবৃত করুন। ৩+২+২

অথবা

- (খ) সমন্বিত শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন। ইতিহাসে সমন্বিত শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে সংক্ষেপে বিবৃত করুন। ২+৫

- ৩। (ক) ইতিহাসের শিখন নকশার ধাপগুলি উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন। ৭

অথবা

- (খ) ইতিহাসের একটি ভালো শিখন নকশার গুণাবলি বিশ্লেষণ করুন। ৭

- ৪। (ক) ইতিহাস শিক্ষণে শিক্ষামূলক ভ্রমণের এবং বিতর্ক সভার গুরুত্ব বিবৃত করুন। ৪+৩

অথবা

- (খ) নিম্নলিখিত বিষয়গুলির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

(অ) ইতিহাস ক্লাবের কার্যাবলি

(আ) ইতিহাস শিক্ষণে ইতিহাস পত্রিকার ভূমিকা। ৩+৪

- ৫। (ক) মাধ্যমিকস্তরে ইতিহাস পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা আপনি কীভাবে করবেন? ৭

অথবা

- (খ) পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন। ইতিহাসের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ ব্যক্ত করুন। ২+৫

Please Turn Over

(2934)

2025

PEDAGOGY OF LANGUAGE TEACHING : ENGLISH

Course : 1.3.7B

Full Marks : 35

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

1. (a) State the importance of Pedagogical analysis in teaching ESL. 7
Or
(b) Select any prose/poem from the textbook of WBBSE or WBCHSE (from class VI – XII) and analyse it as per the following instructions :
(i) Prepare a content analysis of the topic.
(ii) Select one sub-unit and write the previous knowledge required to transact the sub-unit.
(iii) Write three instructional objectives of the chosen sub-unit according to revised Bloom's taxonomy. 2+2+3
2. (a) What is micro-teaching? State a few of its features and advantages. 2+2+3
Or
(b) Illustrate integrated teaching with an example. 7
3. (a) What is Learning Design? What are its features? 2+5
Or
(b) What are the different types of Learning Design? What are the steps of constructing a Learning Design? 3+4
4. (a) Write a brief note on **any one** of the following : 7×1
(i) Role of Dictionary and Thesaurus in developing students' vocabulary.
(ii) Role of wall and School Magazine in developing language skills.
Or
(b) What is ICT? How can ICT be used in teaching English to the students of the secondary level? Illustrate with at least two examples. 2+5
5. (a) What are the criteria of analysing an English textbook from the point of view of ESL learning? 7
Or
(b) What is TLM? Write about at least three kinds of TLM that may be used to teach English at the secondary level. 1+2+2+2

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. (a) What is pedagogical analysis of teaching History? Discuss in short the steps of pedagogical analysis in teaching History. 2+5

Or

- (b) What do you mean by instructional objectives in behavioural terms? Choose any one unit of History of your choice from classes VI to XII (under the West Bengal Board of Secondary Education or West Bengal Council of Higher Secondary Education) and write five instructional objectives one each from remembering, understanding, applying, evaluating and creating as per Revised Bloom's Taxonomy. 2+5

2. (a) What is meant by the microteaching cycle? State any two merits and two demerits of micro-teaching in History. 3+2+2

Or

- (b) Define integrated teaching. Briefly discuss the salient features of integrated teaching in History with proper examples. 2+5

3. (a) Discuss the steps of a learning design in History with proper examples. 7

Or

- (b) Analyse the qualities of a good learning design in History. 7

4. (a) State the importance of excursion and debate in teaching History. 4+3

Or

- (b) Write short notes on the following :

(i) Activities of History club

(ii) Role of History magazine in teaching History. 3+4

5. (a) How would you review a History textbook at the Secondary level? 7

Or

- (b) Define Achievement test. State the objectives of an achievement test in History. 2+5

2025

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE TEACHING : GEOGRAPHY

Course : 1.3.7B

Full Marks : 35

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। ষষ্ঠ-অষ্টম শ্রেণির ভূগোলের একটি অধ্যায়/একক নির্বাচন করুন এবং এককটির যথাযথ উপএককে বিভাজন করে পিরিয়ড সংখ্যা নির্দেশ করুন। একটি নির্বাচিত উপএককের যে-কোনো তিনটি কাম্য আচরণগত শিখন সামর্থ্য লিখুন। উপএককটির উপযুক্ত শিক্ষণ কৌশল ও শিক্ষণ-শিখন সহায়ক প্রদীপন ব্যবহারসহ নির্দেশ করুন। ২+৩+২

অথবা

'Pedagogy' বলতে কী বোঝায়? ভূগোল শিক্ষণে 'পাঠএকক বিশ্লেষণের' গুরুত্ব আলোচনা করুন। Bloom's সংশোধিত বর্গীকরণ অনুসারে যে-কোনো দুই ধরনের জ্ঞান উদাহরণসহ উল্লেখ করুন। ২+৩+২

- ২। 'অশিক্ষণ' কী? সমন্বিত শিক্ষণের উপকারিতা আলোচনা করুন। ২+৫

অথবা

'প্রশ্নকরণ দক্ষতা'র যে-কোনো দুটি উপাদান উল্লেখ করুন। উপযুক্ত উদাহরণসহ 'অশিক্ষণ চক্র' ব্যাখ্যা করুন। ২+৫

- ৩। শিখন-নকশা কাকে বলে? ভূগোল বিষয়ে একটি আদর্শ শিখন নকশার গুণাবলী কী কী? ২+৫

অথবা

শিখন নকশার বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন। ৭

- ৪। ভৌগোলিক ভ্রমণ ব্যবস্থার নীতিগুলি লিখুন। ভৌগোলিক জ্ঞানের উন্নয়নের ক্ষেত্রে ভৌগোলিক ভ্রমণ কীভাবে সাহায্য করে? ৪+৩

অথবা

বিতর্কসভা গঠনের নীতিগুলি লিখুন। ভৌগোলিক জ্ঞানের উন্নয়নের ক্ষেত্রে বিতর্কসভা কীভাবে সাহায্য করে? ৪+৩

- ৫। পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার মুখ্য উদ্দেশ্য কী? একটি ভূগোল পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার প্রধান পর্যায়গুলি আলোচনা করুন। ৩+৪

অথবা

নির্ণয়করণ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন। গঠনমূলক মূল্যায়নের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। ৩+৪

Please Turn Over

(2936)

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Select any topic/unit of Geography from class VI - VIII and divide it into suitable subunits specifying the number of periods. Write three instructional objectives in behavioural terms for the chosen subunit. Mention appropriate teaching strategies with suitable teaching learning materials for the chosen subunits. 2+3+2

Or

What do you mean by the term 'Pedagogy'? Discuss the importance of pedagogical analysis in teaching Geography. Mention any two types of knowledge with examples according to Revised Bloom's Taxonomy. 2+3+2

2. What is Microteaching? Discuss the advantages of Integrated teaching. 2+5

Or

Mention any two components of 'skill of questioning'. Discuss the 'Microteaching cycle' with suitable examples. 2+5

3. Define Learning Design. What are the qualities of a good learning design in Geography? 2+5

Or

Discuss the steps of a learning design. 7

4. Write the principles of organizing a field-trip. How does it help in enriching knowledge in Geography? 4+3

Or

Write the principles of organizing debate. How does it help in enriching knowledge in Geography? 4+3

5. What are the purposes of 'Text Book Review'? Discuss the major phases of a Geography Text Book Review. 3+4

Or

Differentiate between Assessment and Evaluation. State the advantages and disadvantages of Formative Evaluation. 3+4