

2025

**CHILDHOOD AND GROWING UP**

Course : 1.1.1

(First Half)

(Development and its Characteristics)

Full Marks : 35

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

- ১। (ক) বৃদ্ধি ও বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন এবং বৃদ্ধি ও বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি বর্ণনা করুন। ৫+২  
অথবা  
(খ) দারিদ্র্য ও বঞ্চনা, সামাজিক উপাদানরূপে শিশুদের বৃদ্ধি ও বিকাশকে কীভাবে প্রভাবিত করে তা বিশ্লেষণ করুন। ৪+৩
- ২। (ক) কৈশোরকালে সংঘটিত ব্যক্তির প্রজ্ঞামূলক বিকাশের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন। ৭  
অথবা  
(খ) কৈশোরকালের গুরুত্বপূর্ণ সমস্যাগুলি আলোচনা করুন এবং কৈশোরের সমস্যাগুলির সমাধানের লক্ষ্যে নির্দেশনা ও পরামর্শদানের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন। ৪+৩
- ৩। (ক) পিয়াজের প্রজ্ঞামূলক বিকাশের তত্ত্বটি শিক্ষামূলক তাৎপর্যসহ আলোচনা করুন। ৭  
অথবা  
(খ) কোহলবার্গ বর্ণিত নৈতিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি শিক্ষামূলক তাৎপর্যসহ বর্ণনা করুন। ৭
- ৪। (ক) ব্যক্তি বৈষম্য কী? ব্যক্তি বৈষম্যের ক্ষেত্রে সামাজিক-সাংস্কৃতিক উপাদানগুলির ভূমিকা আলোচনা করুন। ২+৫  
অথবা  
(খ) পুষ্টি কী? ব্যক্তি বৈষম্যের ক্ষেত্রে পুষ্টির ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। ২+৫
- ৫। (ক) ব্যক্তিত্বের বিকাশের ক্ষেত্রে আইসেনক (Eysenck) প্রদত্ত তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৭  
অথবা  
(খ) ব্যক্তিত্বের পরিমাপের জন্য Projective techniques সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৭

Please Turn Over

(3547)

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. (a) Discuss the characteristics of Growth and Development and describe the different stages of Growth and Development. 5+2  

*Or*

(b) Analyse the impact of Poverty and Deprivation as important social factors affecting growth and development of children. 4+3
  2. (a) Describe the characteristics of Cognitive development that take place during adolescence. 7  

*Or*

(b) Discuss the problems of adolescence and analyse the role of Guidance and Counselling to solve the problems of adolescence. 4+3
  3. (a) Discuss Piaget's theory of cognitive development along with its educational implications. 7  

*Or*

(b) Describe different stages of Moral development as explained by Kohlberg with its educational implications. 7
  4. (a) What is Individual Difference? Discuss the role of socio-cultural factors in relation to individual differences. 2+5  

*Or*

(b) What is Nutrition? Explain the role of Nutrition in relation to individual differences. 2+5
  5. (a) Briefly discuss the theory of Personality development as suggested by Eysenck. 7  

*Or*

(b) Discuss Projective techniques for the measurement of Personality. 7
-

2025

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Course : 1.1.2

(Second Half)

(Policy Framework for Education in India)

Full Marks : 35

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। দারিদ্র্যের কারণগুলি কী কী? দারিদ্র্য দূরীকরণের উপায়গুলি আলোচনা করুন। ৩+৪  
অথবা  
জনবিস্ফোরণের সংজ্ঞা দিন। ভারতে জনবিস্ফোরণ নিয়ন্ত্রণে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। ২+৫
- ২। RTE (2009) অনুসারে অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক শিক্ষা প্রদানে বিদ্যালয় ও শিক্ষকদের দায়িত্বগুলি আলোচনা করুন। ৭  
অথবা  
NCF 2005 অনুসারে বিদ্যালয় শিক্ষার পাঠক্রমের ক্ষেত্রসমূহ সম্পর্কিত সুপারিশগুলি উল্লেখ করুন। ৭
- ৩। NUEPA এবং SCERT-এর সম্পূর্ণ নাম লিখুন। NCTE-র প্রধান কার্যাবলী উল্লেখ করুন। ২+৫  
অথবা  
DIET এবং NCERT-এই দুইয়ের ওপর সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। ৩½+৩½
- ৪। ভারতে আদিবাসী শিক্ষার সমস্যাগুলি কী কী? ভারতে আদিবাসী শিক্ষার বিকাশে গৃহীত যে-কোনো দুটি সরকারি উদ্যোগ উল্লেখ করুন। ৫+২  
অথবা  
বয়স্ক শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? বয়স্ক শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+৫
- ৫। প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়? প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার বিভিন্ন ধাপগুলি উল্লেখ করুন। ২+৫  
অথবা  
পশ্চিমবঙ্গে মাধ্যমিক শিক্ষাব্যবস্থার প্রশাসনিক কাঠামো এবং কার্যাবলী আলোচনা করুন। ৩+৪

Please Turn Over

(3597)

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Explain the causes of poverty. Discuss the ways to eradicate or remove poverty. 3+4

**Or**

Define 'Population Explosion'. Discuss the role of Education to control the population explosion in India. 2+5

2. Briefly discuss the responsibilities of school and teachers in providing free and compulsory education according to RTE (2009). 7

**Or**

Mention the recommendations of NCF 2005 on Curricular areas of School Education. 7

3. Write the full form of NUEPA and SCERT. State the main functions of NCTE. 2+5

**Or**

Write in brief on the following :

(a) DIET

(b) NCERT.

3½+3½

4. What are the problems of Tribal Education in India? Mention any two Government initiatives to promote Tribal Education in India. 5+2

**Or**

What is meant by Adult Education? Discuss the importance of Adult Education. 2+5

5. What is Institutional Planning? Discuss the different steps of Institutional Planning. 2+5

**Or**

Briefly explain the Administrative structure and functions of Secondary Education in West Bengal. 3+4

2025

**LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**

Course : 1.1.4

Full Marks : 35

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

- ১। (ক) ভাষা কী? পাঠক্রমে ভাষার বিস্তৃতির গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+৫  
*অথবা*  
(খ) ভাষার বিকাশ সম্বন্ধে চমকির ধারণা আলোচনা করুন। ৭
- ২। (ক) আদর্শভাষা বলতে কী বোঝায়? গৃহভাষা ও বিদ্যালয়ের ভাষার একটি তুলনামূলক আলোচনা করুন। ২+৫  
*অথবা*  
(খ) ভাষা ও ক্ষমতার মধ্যবর্তী সম্পর্ক আলোচনা করুন। ৭
- ৩। (ক) শিক্ষণ কৌশল হিসাবে 'আলোচনা'র গুরুত্ব কী? শিক্ষার্থীদের কখন দক্ষতা বিকাশের যে-কোনো দুটি কৌশল সম্পর্কে আলোচনা করুন। ৩+৪  
*অথবা*  
(খ) পঠনদক্ষতা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষার্থীদের পঠনদক্ষতা বিকাশের জন্য কয়েকটি কার্যক্রম সম্পর্কে লিখুন। ২+৫
- ৪। (ক) প্রশ্নকরণ কেন গুরুত্বপূর্ণ? বিভিন্ন প্রকারের প্রশ্ন উদাহরণ সহকারে আলোচনা করুন। ২+৫  
*অথবা*  
(খ) বহুসংস্কৃতিবাদ শ্রেণিকক্ষে বৈশিষ্ট্য কী? বহুসংস্কৃতিসম্পন্ন শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা কী? ৩+৪
- ৫। (ক) পাঠের প্রকারগুলি কী? 'ব্যখ্যামূলক' পাঠের ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। ৩+৪  
*অথবা*  
(খ) স্ক্রিমা কাকে বলে? শ্রেণিকক্ষে শিক্ষণ-শিখনে স্ক্রিমাতন্ত্রকে কীভাবে ব্যবহার করা সম্ভব? ২+৫

Please Turn Over

(3534)

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. (a) What is language? Discuss the importance of Language Across the Curriculum. 2+5  
*Or*  
(b) Discuss the concept of the development of language as perceived by Chomsky. 7
  2. (a) What is standard language? Make a comparative study between Home Language and School Language. 2+5  
*Or*  
(b) Discuss the relationship between language and power. 7
  3. (a) What is the significance of 'discussion' as a teaching strategy? Discuss about any two strategies for developing speaking skill of students. 3+4  
*Or*  
(b) What is meant by reading proficiency? Write about some activities that may help in developing reading skill of students. 2+5
  4. (a) What is the importance of questioning? Discuss the different types of questions with example. 2+5  
*Or*  
(b) What are the features of a multicultural classroom? What is the role of the teacher in a multicultural classroom? 3+4
  5. (a) What are the different types of texts? Write a brief note on expository texts. 3+4  
*Or*  
(b) What is schema? How can schema theory be used in teaching-learning in the classroom? 2+5
-

2025

READING AND REFLECTING ON TEXT

Course : 1.1

Paper : EPC-1

Full Marks : 25

Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। দুটি বা তিনটি বাক্যের মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২×৫
- (ক) পঠন-পটুত্ব কী ?
- (খ) সরব পাঠের দুটি সুবিধা লিখুন।
- (গ) ব্যাখ্যামূলক পাঠের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ঘ) আত্মপর্যালোচনামূলক পঠন দক্ষতা বৃদ্ধির দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
- (ঙ) পঠন বোধগম্যতার জন্য SCROL কৌশল কী ?
- (চ) আদর্শ পাঠ বলতে কী বোঝায় ?
- (ছ) পঠন প্রতিবন্ধকতা কী ?
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন (৭৫-১০০ শব্দের মধ্যে) :
- (ক) 'পাঠক্রম বিস্তৃত পাঠ' বলতে আপনি কী বোঝেন? সংক্ষেপে এর গুরুত্ব লিখুন। ২+৩
- (খ) স্ক্রিমিং ও স্ক্যানিং-এর মধ্যে পার্থক্য কোথায়? উদাহরণ দিন। ৫
- (গ) টীকা লিখুন : আখ্যানধর্মী পাঠ। ৫
- (ঘ) 'অধিজ্ঞান' কথাটার অর্থ কী? অধিজ্ঞানমূলক দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী? ২+৩
- (ঙ) পঠন দক্ষতার উন্নতি সাধনের জন্য শব্দভাণ্ডারকে সমৃদ্ধ করতে কোন কৌশলগুলি উপযোগী? ৫

Please Turn Over

(3546)

[ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any five** of the following questions in **two** or **three** sentences : 2×5
- (a) What is Reading Skill?
  - (b) Mention two advantages of oral reading.
  - (c) Write two characteristics of Expository Text.
  - (d) Mention two strategy for developing reflective reading skill.
  - (e) What are the SCROL Strategy for reading comprehension?
  - (f) What do you mean by ideal reading?
  - (g) What is a reading disability?
2. Answer **any three** of the following questions (**75-100** words each) :
- (a) What do you mean by 'reading across the curriculum'? Discuss its importance briefly. 2+3
  - (b) What are the differences between skimming and scanning? Give examples. 5
  - (c) Write a short note on Narrative text. 5
  - (d) What is the meaning of 'metacognition'? Mention the components of metacognitive skill. 2+3
  - (e) Which techniques are suitable to enrich vocabulary for developing reading skills? 5
-