

2025

PSYCHOLOGY — MINOR

Paper : MN-3

(Basics of Developmental and Educational Psychology)

Full Marks : 75

Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

- ১। নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো পাঁচটি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০ শব্দের মধ্যে) : ৫×৫
- (ক) বিকাশের সংজ্ঞা
- (খ) জন্মপূর্ববর্তী বিকাশের স্তর
- (গ) অন্তর্দৃষ্টি শিখন
- (ঘ) সাপেক্ষীকরণ
- (ঙ) মানসিক প্রতিবন্ধকতা
- (চ) শিক্ষাবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক
- (ছ) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি
- (জ) স্মৃতির সংজ্ঞা।
- ২। নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো দুটি-র উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৫০০ শব্দের মধ্যে) : ১০×২
- (ক) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো।
- (খ) প্রতিভাবান শিশুদের বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো।
- (গ) থর্নডাইকের প্রচেষ্টা ও ভুল তত্ত্বটি আলোচনা করো।
- (ঘ) “বয়ঃসন্ধিকাল হল বাড়-ঝঞ্জার সময়”।— ব্যাখ্যা করো।
- (ঙ) বিকাশের যে-কোনো দুটি পদ্ধতি ব্যাখ্যা করো।
- ৩। নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো দুটি-র উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৭০০-৮০০ শব্দের মধ্যে) :
- (ক) শিখনের অপারেন্ট সাপেক্ষীকরণের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। ১৫
- (খ) ‘স্বল্পবুদ্ধিসম্পন্ন শিশুদের’ সংজ্ঞা দাও। এই শিশুদের প্রয়োজনীয় শিক্ষাদানের পদ্ধতিগুলি ব্যাখ্যা করো। ৩+১২
- (গ) জন্মপূর্ববর্তী অবস্থায় শিশুর বিকাশে পরিবেশগত বিপত্তিগুলি বর্ণনা করো। ১৫

Please Turn Over

(4495)

- (ঘ) শৈশব থেকে বয়ঃসন্ধিকাল পর্যন্ত আবেগগত বিকাশের স্তরগুলি বর্ণনা করো। ১৫
- (ঙ) বৌদ্ধিক বিকাশে পিঁয়াজে-র তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। ১৫

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Write short notes on **any five** from the following (word limit **200** words each) : 5×5
- Definition of Development
 - Stages of pre-natal development
 - Insight learning
 - Conditioning
 - Mental retardation
 - Relation between Education and Psychology
 - Observation Method
 - Definition of Memory.
2. Write **any two** questions from the following (word limit **500** words each) : 10×2
- Discuss Kohlberg's theory of moral development.
 - Discuss the characteristics of Gifted children.
 - Elaborate Trial and Error theory of Thorndike.
 - "Adolescence is the period of storm and stress".— Discuss.
 - Discuss any two methods of Development.
3. Write **any two** questions from the following (word limit **700-800** words each) :
- Explain the operent conditioning theory of learning. 15
 - Give the definition of children who are 'intellectually disabled'. Explain the educational program required for them. 3+12
 - Discuss the environmental hazards of prenatal development. 15
 - Discuss the different stages of emotional development from infancy to adolescence. 15
 - Explain the cognitive developmental theory by Piaget. 15