

2025

EDUCATION — HONOURS

Paper : DSCC-11

(Measurement and Evaluation in Education - I)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষামূলক পরিমাপে ব্যবহৃত বিভিন্ন স্কেলগুলি কী কী? যে-কোনো দুটি স্কেলের বৈশিষ্ট্যগুলি উপযুক্ত উদাহরণসহ লেখো। ২+৪+৪
- (খ) মূল্যায়ন কী? শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের পরিধি আলোচনা করো। ২+৮
- (গ) নর্মাভিত্তিক অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। এই অভীক্ষার পাঁচটি অসুবিধা উল্লেখ করো। ৫+৫
- (ঘ) গঠনমূলক মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও। গঠনমূলক মূল্যায়নের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৩+৭

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী? ৫×৫
- (খ) অভীক্ষা ও পরিমাপের মধ্যে সম্পর্ক লেখো।
- (গ) ক্রেডিট পদ্ধতির যে-কোনো পাঁচটি সুবিধা লেখো।
- (ঘ) পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী কী?
- (ঙ) গ্রেডিং পদ্ধতির অসুবিধাগুলি কী কী?
- (চ) শিক্ষামূলক মূল্যায়নের বিভিন্ন পর্যায়গুলি লেখো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) Ordinal scale (ক্রমসূচক স্কেল)-এর দুটি সীমাবদ্ধতা লেখো। ২×১০
- (খ) গ্রেডিং কী?
- (গ) পরিমাপ বলতে কী বোঝো?
- (ঘ) নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঙ) পরিমাপের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (চ) অভীক্ষা কী?

Please Turn Over

(4376)

- (ছ) মূল্যায়নের দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
 (জ) অভীক্ষার দুটি ব্যবহার লেখো।
 (ঝ) শিক্ষাক্ষেত্রে পরিমাপের স্কেলের দুটি ব্যবহার লেখো।
 (ঞ) নির্ণায়কভিত্তিক অভীক্ষার দুটি অসুবিধা লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) What are the different scales used in educational measurement? Write the characteristics of any two scales along with suitable examples. 2+4+4
 (b) What is Evaluation? Discuss the scope of evaluation in Education. 2+8
 (c) Discuss the characteristics of Norm Referenced Test. Mention any five disadvantages of this Test. 5+5
 (d) Define Formative Evaluation. Discuss the main characteristics of Formative Evaluation. 3+7

2. Answer **any five** questions :

- (a) What are the differences between Formative and Summative Evaluation?
 (b) Write about the relationship between test and measurement.
 (c) Write any five advantages of credit system.
 (d) What are the differences between Measurement and Evaluation?
 (e) What are the disadvantages of Grading system?
 (f) Write the different steps of educational evaluation.

3. Answer the following questions :

- (a) Write any two limitations of Ordinal scale.
 (b) What is Grading?
 (c) What do you mean by measurement?
 (d) Write any two characteristics of Criterion Referenced Test.
 (e) Write two needs of measurement.
 (f) What is Test?
 (g) Write two needs of Evaluation.
 (h) Write two uses of Test.
 (i) Write two uses of scales of measurement in the field of education.
 (j) Write two disadvantages of Criterion Referenced Test.