

2025

EDUCATION — HONOURS

Paper : DSCC-10

(Curriculum Studies)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পাঠক্রমের দার্শনিক ও মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তিগুলি ব্যাখ্যা করো। ৫+৫
- (খ) পাঠক্রমের বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গিগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও। ১০
- (গ) নির্দেশনা দানের উদ্দেশ্যগুলির গুরুত্ব উল্লেখ করো। রুমের সংশোধিত বর্গীয়করণ-এর জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রটি উদাহরণসহ বিবৃত করো। ৪+৬
- (ঘ) পাঠক্রমের মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো? ক্রমিক মূল্যায়ন ও অন্তিম মূল্যায়নের তুলনামূলক আলোচনা করো। ২+৮

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পাঠক্রমের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো। ৫+৫
- (খ) পাঠক্রম বিকাশের প্রয়োজনীয়তা বিবৃত করো। ৫
- (গ) পাঠক্রমের সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি বলতে কী বোঝায়? ৫
- (ঘ) পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনে সংস্কৃতির ভূমিকা নির্দেশ করো। ৫
- (ঙ) ব্রুনারের নির্দেশনা তত্ত্বে 'ক্রিয়াত্মক প্রতিকৃতি' বলতে কী বোঝায়? ৫
- (চ) পাঠক্রম মূল্যায়নের গুরুত্ব কী? ৫

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) বিষয়কেন্দ্রিক ও কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রমের পার্থক্য নির্দেশ করো। ৫+৫
- (খ) পাঠক্রমের তত্ত্বমূলক দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কী বোঝায়? ৫
- (গ) পাঠক্রমের পরিকল্পনার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো। ৫
- (ঘ) পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনে 'জ্ঞান'-এর গুরুত্ব উল্লেখ করো। ৫
- (ঙ) জীবনকেন্দ্রিক পাঠক্রম কাকে বলে? ৫
- (চ) CIPP মডেলে প্রক্রিয়ার মূল্যায়ন (Process Evaluation) বলতে কী বোঝায়? ৫

Please Turn Over

(4375)

- (ছ) ব্যক্ত বা লিখিত পাঠক্রম কাকে বলে?
- (জ) বিদ্যালয় ব্যবস্থায় চাপমুক্ত শিখন বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) পাঠক্রম সংস্কারের দুটি উপাদান উল্লেখ করো।
- (ঞ) পাঠক্রম সংস্কারের দুটি বাধা উল্লেখ করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Explain the philosophical and psychological basis of curriculum. 5+5
- (b) Give a brief description of various approaches to curriculum. 10
- (c) Mention the importance of instructional objectives. Describe the cognitive objectives of Bloom's revised taxonomy with example. 4+6
- (d) What do you mean by curriculum evaluation? Make a comparative study of formative and summative evaluation. 2+8

2. Answer **any five** questions :

- (a) Explain the nature of curriculum. 5
- (b) Describe the need of curriculum development. 5
- (c) What is meant by sociological basis of curriculum? 5
- (d) Point out the role of culture as the determinant of content selection. 5
- (e) What is meant by 'Enactive representation' in Bruner's instructional theory? 5
- (f) What is the importance of curriculum evaluation? 5

3. Answer the following questions :

- (a) Point out the differences between subject based and activity based curriculum. 2×10
- (b) What is meant by system approach in curriculum? 10
- (c) Mention two needs of curriculum planning. 10
- (d) Point out the importance of 'knowledge' in selection of content. 10
- (e) What is meant by Life-centric curriculum? 10
- (f) What is meant by process evaluation in CIPP model of evaluation? 10
- (g) What is explicit or written curriculum? 10
- (h) What is meant by 'learning without burden'? 10
- (i) Mention two factors of curriculum reform. 10
- (j) Mention two barriers of curriculum reform. 10